









MONTEVI



Récord de finalistas

Este año, 26 alumnos del Colegio fueron finalistas en las Olimpíadas Nacionales de Matemática: Martín Tanco (foto), ganó la medalla de plata en su nivel (pág. 3)

Maestros de primaria

Quién es quién entre los maestros de primaria de Monte VI, desde Julio Giordano (foto), que es quien lleva más años

quien lleva más años en el Colegio, hasta los profesores que se sumaron al plantel recientemente (págs. 10 y 11)





LA REVOLUCIÓN COMENZÓ CON LOS VIOLINES

Con el objetivo de abrir nuevos horizontes para los alumnos, el Colegio puso en marcha en 2016 su Proyecto de música con instrumentos, una propuesta que permitirá descubrir nuevos talentos, en una actividad cultural integrada a la currícula.

Textos: Eduardo Faral

El Proyecto de música arrancó en 2016 con la enseñanza curricular de violín en 2º de primaria

Música para nuestros oídos

icen que el carácter tranquilizador de la música es un muy buen antídoto frente a la indisciplina, pero el director del Colegio, Pablo Carriquiry, insiste -entre risas- en que esa no fue la razón por la cual la Dirección lanzó en 2016 el proyecto de violín, dirigido a chicos de 2º año de primaria. La iniciativa, que se venía planeando desde hace tiempo, tiene como objetivo principal ofrecer una actividad cultural que pueda entusiasmar a un buen número de alumnos. "Queremos chicos felices", añade Pablo.

Con este proyecto, el Colegio vio una oportunidad de educar a sus alumnos no sólo en ciencias, idiomas o deportes. Si bien Monte VI ya tenía sus coros, esta apuesta más a fondo por la música es una forma de diversificar la oferta educativa,

El violín tiene mucho de trabajar en conjunto; tiene que ver con compartir, aprender a colaborar, y pensar en un fin más grande

mediante una iniciativa que forma parte de la currícula. Asimismo, el proyecto permite conectar con otras áreas como la matemática (a través de la métrica, que se enseña en las clases teóricas del nuevo proyecto), o el idioma inglés (mediante el aprendizaje de nuevo vocabulario).

La música permite también conocer más a fondo a los alumnos. Quienes sobresalen en música no siempre son los más disciplinados ni los mejores estudiantes. Así, este proyecto ofrece otra posibilidad de descubrir talentos, y de que los chicos se destaquen en un área no estrictamente académica.

Aprender a tocar un instrumento trae consigo varios beneficios. En primer lugar, al esforzarse y practicar, se incorporan o reafirman hábitos buenos. Asimismo, se cultiva la disciplina, pues los alumnos han de obeceder a un director de orquesta, y demostrar sus avances de manera ordenada, algo que sirve tanto







En el proyecto de música del Colegio, los profesores Andrés de los Ríos, Felipe Lamolles y Nicolás Piferrer utilizan algunos elementos del método Suzuki para aprender a tocar un instrumento. Es un método orientado sobre todo a niños: es muy práctico y propone empezar a tocar lo antes posible. De cualquier manera, los profesores tratan de enriquecer el curso incluyendo elementos de otras prácticas didácticas. Una idea que está en la base del método Suzuki es que no resulta necesario tener un talento innato para desarrollar habilidades musicales, sino que es una destreza que se puede adquirir con la práctica. Este método funciona muy bien para trabajar en talleres. "Creo que se está haciendo un buen trabajo; los chicos están muy entusiasmados y nosotros también", asegura el profesor Nicolás Piferrer.

para una orquesta como para una clase común y corriente. También aprenden a cuidar un instrumento musical, y a no detenerse ante el primer fracaso de una nota que no sale. Además, se les enseña a formar parte de un equipo. Nicolás Piferrer, uno de los tres profesores que enseña violín a los alumnos de 2º de primaria, lo explica mejor: "El violín tiene mucho de trabajar en conjunto, a diferencia de la guitarra o el piano. Tiene que ver con compartir y aprender a colaborar, pensar en un fin más grande".

Clases y futura orquesta

Los tres profesores de violín que se embarcaron en este desafío son Andrés de los Ríos, Felipe Lamolle y Nicolás Piferrer. Con ellos como docentes, las dos clases de 2º de primaria (de 19 alumnos cada una) se dividieron en un principio en tres grupos que, inicialmente, se formaron orden alfabético. La enseñanza del instrumento se llevó adelante en base a sesiones prácticas, de 80 minutos de duración, y otras teóricas.

Pasado un tiempo, los docentes comenzaron a hacer pruebas para estimular a los chicos, con la meta



"Cuando mi hermano Ilora sin parar, yo toco 'Estrellita' y él se calma y deja de llorar", asegura Juan Bautista Etcheverry, uno de los violinistas de 2º año, que además de tocar bien, habla hasta por los codos. Juan Segundo Basso no se queda atrás y cuenta que, en clase, los profesores de violín lo ponen en la primera línea: "es porque toco bien y me concentro", dice. Luis Pedro Folle también se tiene mucha fe y redobla la apuesta: "yo nunca desafiné", remata sin problemas de autoestima.



22

Alumnos de 2º de primaria recibieron clases curriculares de violín en 2016, en el arranque del Proyecto de música

de formar una orquesta con toda la clase junta. Actualmente, todos trabajan en conjunto con un docente que los dirige, mientras los otros dos profesores hacen correcciones técnicas particulares a alumnos concretos

En cualquier caso, esta aventura recién comienza. La Dirección del Colegio planea empezar a trabajar con instrumentos de viento en 2017 -para alumnos de 5º de primaria-, con el objetivo de formar una orquesta. Con esta ambiciosa meta, queda claro que Monte VI no deja ningún desafío de lado. Sólo hace falta soñar en grande.

Monte VI Diciembre de 2016

Con 26 finalistas en Matemática, el Colegio batió su propio récord

os años pasan y las marcas se siguen mejorando. En 2016, 26 alumnos del Colegio llegaron a la final de la Olimpíada Nacional de Matemática, en un registro que superó la cantidad de finalistas alcanzada por Monte VI en más de 20 participaciones anteriores en este certamen.

De los 26 finalistas del Monte, 19 son alumnos de primaria, y 7, de secundaria.

En primaria se destacaron Martín Tanco, Felipe Álvez e Ignacio Seré, todos de 4º año. Martín logró la medalla de plata en su nivel, Felipe alcanzó la medalla de bronce, e Ignacio obtuvo una mención de honor.

En la final nacional de Secundaria, Nicolás Seré y Lucca Gallino, alumnos de 1º de liceo, fueron premiados con medalla de bronce y mención de honor, respectiva-

Asimismo, de las más de 50 instituciones educativas de distintos departamentos del país representadas en la final nacional de la Olimpíada de Matemática en primaria, Monte VI fue la segunda en cantidad de finalistas (19), sólo superada por la Escuela Integral, con 21.

De 35.000 niños que participaron este año en la instancia inicial de la Olimpíada en primaria, 230 llegaron a la final. Los 19 finalistas del Colegio representaron casi el



Los 19 finalistas de primaria del Colegio en la Olimpíada Nacional de Matemática; otros siete llegaron a la final en Secundaria

En el nivel de 4º de primaria, Martín Tanco logró la medalla de plata, Felipe Álvez, la de bronce, e Ignacio Seré mención de honor

8% del 0,6% del total.

En el nivel de 4º de primaria además de los premiados Martín Tanco, Felipe Álvez e Ignacio Seré, llegaron a la final por el Co-

legio otros 5 alumnos: Francisco Correa, Joaquín Ferrés, Stefano Lebrato, Mateo Llodrá y Joaquín Zorrilla. Los finalistas de 5º de primaria de Monte VI fueron Tomás Algorta, Manuel Arhancet, Ignacio Braga, Ignacio Giménez y William Hobbins. Mientras tanto, en 6º de primaria quienes alcanzaron la final nacional fueron Lucas Achard, José María Barrabino, Juan María Folle, Alfonso Giménez, Santiago Pérez y Sebastián Travieso.

En Secundaria, además de los premiados Nicolás Seré y Lucca Gallino, los finalistas fueron Patrick Hobbins, de 1º de liceo, Ignacio Soler, de 2º, Alfonso Maronna, de 3º, y Mateo Severi y Juan Andrés Seveso, de 4º de

Por el hecho de haber sido finalistas de la Olimpíada Nacional de 2016, estos 26 alumnos del Colegio integrarán la Selección Nacional de Matemática en 2017.

Alumnos del Colegio participaron, también este año, en certámenes internacionales de Matemática. El 10 de abril, Lucas Formento, Patrick Hobbins y Nicolás Seré, de 1º de liceo, y Manuel Arhancet, de 5º de primaria, fueron premiados en la Olimpíada Canguro, que se celebra el mis-

mo día en 84 países. Nicolás Seré obtuvo medalla de bronce mientras que Lucas, Patrick y Manuel fueron distinguidos con mención de honor. Por su parte, Juan Diego Tarigo, Tomás Tarigo, Pedro Arhancet y, nuevamente, Nicolás Seré, intervinieron en la Olimpíada Iberoamericana Juvenil de mayo, en la que Nicolás obtuvo mención de honor.

Nicolás Seré completará 4 par-

ticipaciones en olimpíadas de Matemática en 2016. Logró me-

dalla de bronce en la Nacional

y en la Canguro, y mención de

honor en la Iberoamericana. En

diciembre irá a la Rioplatense.

Nico x 4

Felicitaciones a todos nuestros matemáticos olímpicos y a sus docentes: en secundaria, los profesores Nelson Chocca y Ariel Affonso, y en primaria, los maestros Julio Giordano, Rosario Picabea, Diego García y Luis Sosa.



¡Sí, señores! Dos finalistas olímpicos por partida doble

Juan Andrés Seveso y Salvador Borit, alumnos de cuarto de liceo, clasificaron cada uno a dos finales de Olimpíadas del saber este año.

Salvador y Juan Andrés lograron sortear las dos primeras instancias clasificatorias para llegar a la final de la Olimpíada de Física, que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Udelar. Los dos alumnos de Monte VI estuvieron entre los 12 mejores estudiantes de Uruguay en su nivel y se tuvieron que enfrentar a temas de 5º de Bachillerato. El profesor Álvaro Domenech los ayudó con clases extra.

Pero su hambre olímpica no acabó ahí. Juan Andrés logró llegar también a la final de la Olimpiada de Matemática. Luego de superar arduas etapas clasificatorias alcanzó la instancia decisiva y conformó un plantel que bien podría titularse 'los 7 Magníficos' junto a otros seis alumnos de secundaria del Cole-

gio. Se sumó así al histórico plantel olímpico matemático de 26 chicos de todo el Colegio.

Salvador no se quedó atrás, y se transformó en el único representante del Colegio en la final de Química. Tras formar parte del plantel de seis alumnos del Colegio que intervino en la prueba departamental, de 4º de liceo)

sólo él clasificó a la final nacional del 3 de diciembre.

Salvador y Juan Andrés valoraron su participación en Olimpíadas y la posibilidad de compartir momentos con alumnos de otros colegios como "muy enriquecedora".

Textos: Joaquín Arhancet (alumno



Salvador Borit y Juan Andrés Seveso, finalistas de dos Olimpíadas en 2016

Nueve años de Química

Luis Villanueva, el motivador

El profesor Luis Villanueva comenzó a trabajar como docente de Química del Colegio en 2007 y ya ese mismo año incentivó la participación de alumnos de Monte VI en la Olimpíada Uruguaya de Química. Desde entonces, ha seguido motivando a sus estudiantes de cada generación a participar en este certamen, con muy buenos resultados. Bajo el impulso de Luis, en estos nueve años se lograron medallas de oro, plata y bronce. En 2016, Salvador Borit, de 4º de liceo, se clasificó a la final, que al cierre de esta edición aún no ha tenido lugar y que esperamos con expectativa.

Domenech, con la bandera de la Física

Que la llama olímpica nunca se apague

Con la llegada de Álvaro Domenech -profesor de Física en 3º y 4º año de liceo- al Colegio en 2014, fue que Monte VI comenzó a participar en la Olimpíada Uruguaya de Física. El primer año ningún alumno del Monte llegó a la final; en 2015 se clasificó uno, y ya en 2016 hubo dos alumnos de Monte VI (Salvador Borit y Juan Seveso) entre los 12 finalistas de su nivel. El profesor Domenech está agradecido al Colegio y a sus alumnos, e invita a las siguientes generaciones a mantener "la llama olímpica de la Física encendida".

La formación del carácter

cumplimos 30 años, organizamos Congreso en el que los matrimonios de cada clase del Colegio prepararon un tema para exponer en salas de conferencias y en stands que cada clase había diseñado. Hicimos una encuesta para saber qué asuntos interesaban más a los padres: fomentar la lectura, el horario familiar, los videojuegos, el uso de la TV e internet, las adicciones y la acción social, fueron algunos de los temas sugeridos, que luego los matrimonios de diversas clases prepararon durante un año.

Sin embargo, además de los anteriores, hubo un tema que despuntó inesperadamente en las encuestas: la formación del carácter de nuestros alumnos. Lo mismo sucedió en otra encuesta hecha a exalumnos; pidieron mayor capacitación en liderazgo y personalidad.

Corresponde tranquilizar a padres y exalumnos en cuanto a que estamos haciendo todo nuestro esfuerzo por atender esa petición. La exigencia académica que ha caracterizado al Colegio, apunta a lograr alumnos con hábitos de estudio y trabajo. El deporte también nos enseña a trabajar en equipo, a ganar y a perder, a que lo importante no



Ayudar a forjar la personalidad de nuestros alumnos resulta un desafío apasionante

es estar siempre de pie, sino lograr levantarse luego de cada caída. Las sanciones enseñan a cumplir ciertas reglas que son parte del afecto por nuestros alumnos, en quienes queremos forjar una personalidad definida y responsable. No forjaremos esa personalidad anulando su carácter, para que sean sumisos y tímidos, sino encauzándolo para que sean hombres del mañana, que no se frenen ante ningún obstáculo y que defiendan sus valores contra

la dictadura de un relativismo moral que niega que existan el norte, el bien y la felicidad.

Con esta finalidad hemos diseñado el Plan de lectura de Primaria (Bambú Lector), que tanto tiene que ver con temas de formación del carácter. En Secundaria hemos organizado charlas sobre temas de liderazgo: el Dr. Roberto Canessa y el escritor Pablo Vierci dieron sus testimonios, y el Lic. Pablo Bartol relató los comienzos del Centro

Educativo Los Pinos. Asimismo, varios exalumnos contaron lo que significó el Colegio para ellos en la formación de su personalidad. Más recientemente, dos representantes de Alcohólicos Anónimos, y el Director Académico de Grupo Sólido, profesor Patricio Videla, dirigieron charlas a nuestros alumnos de Secundaria.

La carrera de la vida es larga y está llena de obstáculos; no es una carrera de 100 metros llanos

Siempre existe una cómoda tentación: mostrarle a los alumnos que la carrera de la vida es de 100 metros llanos. Pero lo cierto es que resulta mucho más larga y es una carrera de obstáculos. Ya decía San Josemaría que si al intentar clavar un clavo en la pared, ésta no ofrece ningún obstáculo, nada podremos colgar de ella.

¡Y cuántos proyectos maravillosos deseamos 'colgar' del carácter de nuestros alumnos!

Ida y vuelta a Sydney

¿Qué te dejó el intercambio con Redfield College?

GONZALO BARREIRO

27 AÑOS, VIAJÓ EN 2004 Y EN 2010



Viajé como alumno en 2004 y como profesor en 2010, y en el segundo viaje, ya con otra

madurez, traté de vivir como uno más, vivir la vida de los australianos, y eso enriquece culturalmente. Viajar a Sydney por turismo implica comprar un pasaje e ir, pero viajar en un intercambio es otra cosa, no tiene nada que ver. Conocer Redfield fue otro punto alto: en lo material, uno vuelve diciendo 'es otro mundo'. También valoré la comunión profesores-alumnos que se da sobre todo a través del deporte en los recreos.

JULIÁN BARQUÍN

22 AÑOS, VIAJÓ Y ALOJÓ EN 2009



Fue una experiencia tremenda y estoy muy agradecido de haber tenido la oportunidad de

vivirla con 15 años. Este intercambio suele ser la primera vez que estás un tiempo fuera de tu casa, con un poco más de independencia. También me resultó un complemento excelente al aprendizaje de inglés en el Colegio. Poder hacer un viaje así a esa edad me abrió el panorama, y me impulsó a seguir estudiando acá con una fuerte noción de la cantidad de oportunidades que surgen cuando uno 'mira para afuera' y trata de aprender de lo que en otros lados se

HERNÁN FERNÁNDEZ

16 AÑOS, VIAJÓ Y ALOJÓ EN 2016



Cuando me fui de Montevideo estaba abierto a conocer, abierto a todas las propuestas, a

lo nuevo. Australia es multicultural y eso también enriquece mucho. En Sydney disfruté al máximo, en el colegio asistiendo a clases y también después de hora o durante el fin de semana, con la familia que me alojaba. La otra cara es alojar: ahí uno pasa a tener un rol de protagonista. Queríamos igualar lo bien que nos trataron allá y creo que lo logramos: cuando mi alojado estaba por volverse a Sydney, Iloraba, y eso que no era de expresar mucho sus sentimientos.

De visita en colegios chilenos

PABLO CARRIQUIRY

DIRECTOR DEL COLEGIO

Este año tuvimos oportunidad -con Juan Rachetti, subdirector del Colegio- de visitar los colegios chilenos de Seduc. Esta institución -análoga a Asproe- dirige ocho colegios y tres preescolares. Seis de esos colegios y dos preescolares se encuentran en Santiago de Chile, y los demás están en Concepción. Un directivo de Seduc nos llevó a conocer los colegios Tabancura, Cordillera, Huinganal y el preescolar Cantagallo. Estos tres colegios de varones cuentan con varios centenares de alumnos -alguno de ellos pasa el millar-, y al preescolar Cantagallo asisten 500 niños. Los cuatro centros educativos poseen una sólida construcción y están ubicados en distintos barrios de Santiago. Tabancura es el más antiguo y grande de los tres y está situado en la céntrica zona de Vitacura, con edificios de categoría y pistas de atletismo y canchas de deporte en el medio de la ciudad. Cordillera se encuentra en la altura de un cerro, en un barrio que

en sus orígenes era alejado y hoy está rodeado de casas residenciales. Huinganal se ubica aún más arriba, trepando la cordillera, en un sitio bastante descampado. El colegio tiene pocos años y los alumnos

mayores están en 5º de Primaria. Estos colegios optaron por el bilingüismo hace poco tiempo; son muy buenos académicamente y tienen problemas de crecimiento ya que muchas familias desean optar por ellos. Han trabajado con profesores de la Universidad de Harvard, y con propuestas educativas como el Proyecto Zero de esa universidad. Las aulas son muy amplias -de 100 m2- y en ellas dos maestros trabajan con 40 alumnos. Las clases de Primaria cuentan con rincones de arte, lectura, manualidades y multimedia; tienen más de un pizarrón y los pupitres se pueden cambiar

Huinganal es de una arquitectura muy moderna. Las dos clases del mismo grado aparecen unidas por una pequeña aula donde un docente trabaja con alumnos a los que conviene sacar de clase para realizar con ellos una determinada tarea. En Huinganal, conocimos a un alumno que es hijo de Gabriel Cestau, exalumno de Monte VI. Gabriel -quien integró la 6ta promoción del Colegio- vive en Chile desde hace ya varios años.

En el Colegio Cordillera pudimos reunirnos más de dos horas con el Director y el Consejo de Dirección. Temas educativos, incorporación de tecnología en las aulas, y diseño

Buena parte de las aulas de los colegios que visitamos son muy amplias (de 100 m2); allí dos docentes trabajan con 40 alumnos

de los edificios fueron parte de la agenda. Pudimos conversar también con el arquitecto que construyó los edificios y que ha hecho grandes colegios en Chile, como el nuevo Santiago College. Revisó tres proyectos arquitectónicos que llevamos sobre posibles reformas, y

nos hizo varias sugerencias. La visita a Cantagallo nos des-

lumbró. Este preescolar tiene apenas un año de construido y se encuentra a la altura de centros de educación preescolar diseñados en el primer mundo, con amplios espacios y rincones que fomentan la creatividad.

Luego, en la sede central de Seduc, ubicada en el mismo predio del Colegio Tabancura, pudimos conversar con varios integrantes de la Comisión Directiva de la entidad rectora de los colegios. Entablamos un diálogo muy enriquecedor con una directiva que estuvo al frente de colegios de chicas de Seduc durante muchos años. Nos habló de propuestas pedagógicas, del plan de formación en valores de los colegios y de los cursos de orientación familiar dirigidos a padres. Al mismo tiempo, se mostró muy interesada en escucharnos.

En resumen, estas visitas nos resultaron realmente valiosas. Aprendimos mucho y nos entusiasmamos soñando con el futuro de nuestros colegios, gracias a la hospitalaidad y a la generosidad con la que nos trataron en Santiago de Chile.



CON MAS DE 100.000 M2 CONSTRUIDOS, PROXIMAMENTE BLUE SKY III !!

Testimonios de liderazgo y personalidad en el siglo XXI

os últimos días de cuarto de liceo en el Colegio están cargados de emoción. Los adscriptos y la Dirección les hablan a los alumnos de muchos temas antes de que dejen el Colegio. Un aire de nostalgia, afecto y alegría se descubre en la mirada atenta de los alumnos. Se les dan algunos consejos antes de dejar Monte VI, y se les pide que escriban en qué puntos debemos mejorar como Colegio. Ya con la perspectiva de los años vividos, esos aportes y sugerencias nos ayudan mucho.

Una idea que se repite, con distintas maneras de expresarlo, es la importancia de la formación del carácter y el liderazgo en nuestros días. Los exalumnos tienen claro que todos terminan siendo líderes en algún momento de su vida, aunque no lo hayan sido entre sus compañeros de Colegio. Unos ya como padres de familia, otros como gerentes o jefes de área. No faltan quienes dirigen un grupo de investigación en la facultad o un grupo de estudio o una labor de acción social. Hay quienes son hoy capitanes de fútbol o de rugby cuando nunca lo habían sido en el Colegio.

Otros han comentado que el intento de vivir su fe con naturalidad entre amigos y amigas, no suele ir de la mano con lo que está de moda. Muchas veces han de ir 'contracorriente', como dice el Papa Francisco, y para eso hay que tener una marcada personalidad. "Ese contraste, por confirmar con tus obras tu fe, es precisamente la naturalidad que yo te pido" dice San Josemaría (Camino, 380). Así, a pedido de muchos exalumnos, surgió la idea de organizar una actividad sobre liderazgo, que se orientó a alumnos de de 1º a 4º

El jueves 15 de setiembre fue una mañana sin clases en secundaria. Temprano, el Dr. Roberto Canessa, acompañado del escritor Pablo Vierci, autores del libro 'Tenía que sobrevivir' (muy vendido a nivel mundial) dieron una charla sobre el accidente de los Andes y la importancia que ejerce el liderazgo en situaciones críticas; más aún cuando va unida al servicio y al amor al prójimo. Los alumnos siguieron con seriedad y atención la charla, que involucró situaciones cercanas a ellos (rugby, compañerismo, etc.).

Luego, el licenciado Pablo



Bartol (Director y fundador del Centro Educativo Los Pinos, profesor de Responsabilidad social de la empresa en el IEEM) explicó cómo Los Pinos comenzó como algo pequeño, a partir de una catequesis que se impartía en Casavalle desde un centro del Opus Dei. Hoy es un sueño hecho realidad, que permitió a muchos conocer horizontes insospechados. Las historias de vida que relató Pablo Bartol, tan atractivas como emocionantes, dan cuenta de lo que se puede lograr cuando uno se lo propone.



Pablo Bartol animó a los alumnos a ponerse objetivos en la vida y a luchar por ellos

Best seller

Tenía que sobrevivir, escrito con el corazón

Roberto Canessa es cardiólogo y ha utilizado su fama internacional para curar niños con cardiopatías severas dando esperanzas a quienes no la tienen. Pablo Vierci es escritor, periodista y quionista; obtuvo el Premio a la Excelencia Periodística de la Universidad de Columbia y dos veces el segundo lugar en el Premio Nacional de Literatura. El libro de ambos, 'Tenía que sobrevivir', traza un paralelismo entre el accidente de los Andes, y la cordillera que debe superar en la vida la familia que tiene un hijo con una enfermedad severa. Es un canto a la esperanza y a valorar la vida cada día.

Un cierre con gente de la casa

La idea de una actividad sobre liderazgo fue de exalumnos y ellos no podían estar ausentes a la hora de concretar esta iniciativa. Para cerrar la jornada que se inició con charlas de Canessa, Vierci y Bartol, nos acompañaron Álvaro Tringolo, Tomás Paullier y Felipe Paullier, quienes hablaron algunos minutos cada uno. Los tres eran conocidos por muchos de los alumnos. Muy diferentes de forma de ser, pero con un mismo sentir de afecto y agradecimiento hacia el Colegio. Los tres se refirieron a lo que significa para ellos sentirse exalumnos del Colegio, el afecto hacia los profesores y hacia sus compañeros, que ya son amigos para toda la vida. Álvaro es abogado, trabaja en un estudio, es padre de un hijo y tiene otro en camino. Fue docente de rugby en Monte VI, jugó en Old Christians, en el seleccionado nacional juvenil y hoy juega en la primera de Ceibos Rugby Club. Les insistió en valorar lo que tienen y reciben de sus padres y del Colegio porque cuando uno es alumno no termina de darse cuenta.

Quería hacer algo más por los demás y pude ir a trabajar como voluntario dos meses al asentamiento más grande de Africa, en Nairobi (Kenya). Me parece importante que cada uno se proponga participar en alguna obra social".

Tomás Paullier Exalumno, egresado en 2007

Tomás Paullier, estudiante de Derecho, nos hizo reír apenas comenzó a hablar: dijo que, al invitarlo a él, seguramente se habían confundido con otro que tenía su mismo apellido. Que no podía ser que lo invitaran a él. Jamás pensó que diría algo interesante a los alumnos y dijo que



no había sido muy buen alumno. No es así. Además de ser buen alumno y compañero, estuvo un verano con nuestro primer Director (Arq. Michael Pike) en Nairobi (Kenia) trabajando en el asentamiento más grande de África entre gente muy pobre. Nos contó cómo se perdió en ocho oportunidades en un laberinto de chozas donde viven más de un millón de personas, entre caminos estrechos. Allí uno aprende a no quejarse por cosas que no son importantes.

Por último, Felipe Paullier, médico de profesión y Vice Alcalde de nuestro barrio habló de la importancia de preocuparse de las necesidades del país y de intervenir en política y en asociaciones estudiantiles. Exhortó a no tener miedo a influir con las buenas ideas y la formación recibida, y en buscar el bien común para quienes nos rodean.

El día de la jornada sobre Liderazgo, los alumnos que quisieron pudieron asistir a la Santa Misa. Allí nuestro Capellán, P. Javier Caride, les dirigió unas palabras sobre lo que ha significado el liderazgo de Cristo para la humanidad. Cómo cada uno de nosotros ha de ser "otro Cristo", llevando esa luz a quienes nos rodean en una sociedad que necesita líderes que la guíen. Para terminar, hubo un recreo de mediodía más largo de lo habitual y en clases posteriores los profesores pudieron conversar con los alumnos de los temas tratados.



Encuentro de Familia, un éxito que se supera en cada edición



ada Encuentro está feliz', y también el matrimonio mejor", fue una de las frases más escuchadas entre quienes estuvieron del 2 al 4 de setiembre en el Argentino Hotel de Piriápolis. Hay que felicitar al Club de Padres de Asproe que organizó la actividad por tercera vez: su trabajo fue apreciado por todos. Contar con la presencia del Cardenal, Monseñor Daniel Sturla, sin duda marcó una diferencia, por ser

Bucca Rodríguez, que abordó el tema de la fidelidad matrimonial v su construcción en el día a día. Las oportunas palabras de María José Soler v Marianella Ciompi llegaron mucho a los asistentes, y el show del sábado de noche tuvo mucha 'chispa'. El Encuentro terminó el domingo con las conferencias del P. Francisco Nolla -de las más valoradas- y el Dr. Cristian Conen, quien aportó ideas para cuidar, sanar y restaurar la vida matrimonial.

Esta iniciativa surgió en 2011, cuando siete matrimonios de Asproe concurrieron al Encuentro de Familia de Huerta Grande (Córdoba). A partir de entonces, desde 2012, organizaron cada dos años el Encuentro en Piriapolis. Marianella, una de las organizadoras, contó que "este último Encuentro fue... espectacular. Increíble la buena onda que llevan todos los matrimonios. El ambiente de alegría y optimismo, y el ver cómo otros matrimonios -similares a los de cada uno de nosotros- pelean por sacar adelante su familia, es contagioso. Muchos iban por tercera vez, otros concurrían por primera vez. Más de uno volvió de allí con la decisión de casarse por la Iglesia o de acercarse más a la fe o a los sacramentos. Pero todos volvimos con la idea de que luchar por sacar la familia adelante, ¡vale la pena!".

Todos volvimos de Piriápolis con la idea de que luchar por sacar la familia adelante, ¡vale la pena!"

quien es, y por la calidez de sus palabras. Preocupado por estos temas, el Cardenal estaba impulsando un Congreso de Familias que tuvo lugar algunas semanas más tarde en el Hotel Radisson, al que también asistieron varios matrimonios de Asproe.

En Piriápolis, hubo momentos impresionantes como el testimonio del iraquí Joseph Fadelle. De Argentina llegó el matrimonio Garrone Deicas, que expuso sobre 'Los 7 hábitos del matrimonio

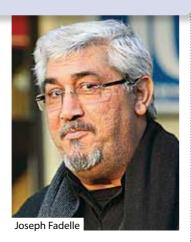




El testimonio

Un converso que no la tuvo nada fácil

Muhamed Fadel-Ali, nacido de una noble familia chiita iraquí, sufrió lo inimaginable al bautizarse cristiano con el nombre de Joseph Fadelle. Verlo en el Encuentro creó un fuerte impacto entre los presentes. En su relato, exento de rencor y nutrido de cristiano perdón, Fadelle contó su encuentro con Cristo.

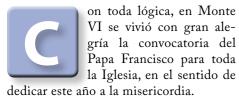






Año de la Misericordia en el Colegio

P. JAVIER CARIDE CAPELLÁN DEL COLEGIO



Desde el inicio, chicos y grandes tuvieron presente esta realidad al escuchar y repetir el lema de acompañar al que sufre, que fue referido a los diversos sufrimientos de la gente -cercana o lejana- en el ámbito material y espiritual. Y recordaron diariamente ese lema en carteleras del Colegio.

Desde la capellanía se impulsó el aprovechamiento de la misericordia de Dios con nosotros, subrayando -además- la grata coincidencia con la advocación asignada a la iglesia del Colegio: Nuestra Señora de la Misericordia.

Esta misericordia de Dios con nosotros se fue celebrando a lo largo del año a través de los sacramentos.

- En abril, tuvieron lugar las confirmaciones de los alumnos de cuarto año de liceo. Los chicos de cuarto hicieron unos días de retiro, en el mes de marzo, en preparación para confirmarse.
- Por su parte, los alumnos de tercer. año de primaria se fueron preparando durante el curso para recibir la Primera Comunión. El 16 de agosto fue la fecha de las primeras confesiones, y llegaron a ese día muy ilusionados (ver recuadro). A raíz del traslado de la familia de Marcelo Sheppard -uno de los alumnos de 3º de primaria- al exterior, él adelantó la recepción de los sacramentos de la Penitencia y de la Eucaristía. Y fue muy aleccionador ver cómo toda la generación lo vivió como una alegría propia.

También se celebró convenientemente la mayor misericordia de Dios con los hombres, la Eucaristía.

• En la proximidad de la Solemnidad del Corpus Christi celebramos una jorna-



APUNTE

Un volcán en erupción

Al ver la alegría externa de algunos de los alumnos de tercero de primaria el día de las primeras confesiones, el sacerdote le comentó a uno de estos niños de ocho años: "Se te ve muy contento". A lo que el chico respondió: "¡Inmensamente feliz!". Sorprendido, el sacerdote replicó: "Entonces, ¿cómo vas a estar el día de la Primera Comunión?". Y, sin que mediara tiempo para pensarlo, el niño contestó: "Ah, ese día... ¡un volcán en erupción!".

da de adoración al Santísimo Sacramento, expuesto en la capilla lateral del Colegio, que involucró en su preparación a muchas personas. Asistieron a ese acto eucarístico alumnos y profesores, exalumnos, personal directivo y de gestión, padres y madres de los chicos. Ese día se vivió una alegría

• El 15 de octubre llegó el día más esperado para los alumnos de tercero de primaria, que recibieron por primera vez a Jesús Sacramentado. Fue una jornada muy especial para todo el Colegio. La ceremonia tuvo un ingrediente particular: la presencia del Padre Gonzalo Bueno para ayudar con las confesiones y la distribución de la Comunión a los asistentes; cinco días después, celebraríamos el 60º aniversario de su llegada al país, para iniciar el trabajo apostólico del Opus Dei.

Por otra parte, todo el Colegio pudo aprovechar la muestra habitual de la misericordia divina frecuentando la confesión sacramental, en los amplios horarios previstos para ello.

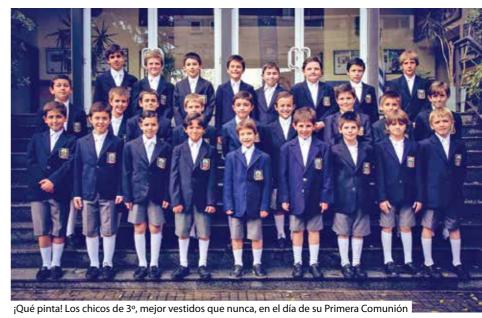
Todo este acercamiento a la misericordia "descendente" se plasmó también en el ejercicio de la misericordia con los demás. Así, acompañar al que sufre se concretó en oración -intenciones en las Misas diarias- por los enfermos o necesitados por







Las distintas generaciones del Monte pasaron a rezar delante de Jesús Sacran



diversas causas; en visitas a los alumnos o familiares que lo necesitaran; en visitas a indigentes o a mayores internados en hogares para ellos.

Durante el año se le dio un buen impulso a actividades para padres y personal del Colegio. Esto se concretó en charlas para los padres de alumnos, según las edades de los hijos -habitualmente en casa de alguno de ellos-, en la participación más habitual de padres en la Misa diaria del Colegio, en charlas específicas para algún grupo de docentes, en acompañamiento con Misa y charla a los padres de los alumnos que hicieron la Primera ComuLos cursos de formación de IFFD para matrimonios fueron muy bien recibidos por los padres del Colegio

En el apasionante desafío de sacar adelante la propia familia

veces, los matrimonios parten de la premisa de que para ser padres no hay que formarse y no es así", afirma Nicolás Herrera, presidente de IFFD Uruguay (filial de la International Federation por Family Development).

Ante esa necesidad de formación orientada a la vida familiar y a la educación de los hijos, hace muchos años que IFFD viene organizando cursos para matrimonios.

En 2015, Asproe comenzó a recorrer un camino conjunto con IFFD Uruguay (ex AMFE), que ha resultado realmente productivo para un buen número de matrimonios de Monte VI, Los Pilares y Our Kids, y matrimonios amigos.

Este año se llevaron adelante un curso para padres con hijos adolescentes y otro de Primeras decisiones (orientado sobre todo a padres con hijos entre 2º y 5º de Primaria). Entre ambos cursos, participaron unos 70 matrimonios, lo que da la pauta del interés que despertaron.

En 2015, otros tantos matrimonios habían hecho cursos de Amor matrimonial y Preadolescencia.

Nicolás Herrera menciona tres ideas centrales sobre estos cursos. Por un lado, "ofrecen un espacio para estudiar, pensar y charlar sobre temas de la vida matrimonial, que hoy no hay muchas ocasiones de analizar; no suele haber lugares donde tocar estos temas", dice.

En segundo lugar, Nicolás opina que "en general se llega al matrimonio con las ideas sobre vida matrimonial que los cónyuges toman de sus propias familias, pero ser padres es una profesión, y hay que prepararse y estar actualizados".

Como tercer punto, agrega que la mecánica de los cursos permite "conocer gente, compartir problemas, darse cuenta de que otros tienen desafíos similares". Asimismo, "no hay una sola manera de hacer las cosas, y es bueno conocer las visiones de los demás", remata.



APUNTE

Cambia el nombre, el objetivo es el mismo

Afiliada a la IFFD (International Federation for Family Development), la entidad uruguaya AMFE (Asociación Matrimonio Familia y Educación), pasó a llamarse IFFD Uruguay. Es una asociación civil sin fines de lucro, en defensa y al servicio de la familia y de la educación, que fue fundada en 1996. Su finalidad primordial es revalorizar la familia, y lleva adelante distintos cursos de formación: Amor matrimonial I y II, Primeros pasos, Primeras letras, Primeras decisiones, Pre-adolescentes, Adolescencia y Proyecto personal (este último dirigido a jóvenes aún no casados).







Los participantes destacan las herramientas que se les brindan para sus matrimonic

Los maestros de Español e Inglés del Colegio, uno por uno

Quién es quién entre los docentes de Primaria

PRODUCCIÓN: FELIPE ALGORTA

(EXALUMNO, EGRESADO EN 2013)

l equipo de maestros de Español e Inglés de Monte VI es un plantel que deja muy bien parado al Colegio.

Entre los maestros de Español está Julio Giordano, el docente con más años de trabajo en el Colegio: en 2016 cumplió 34 cursos consecutivos en el Monte. Los dos maestros de Español que le siguen

en antigüedad son Luis Fernando Sosa, docente de 6º año, que ingresó a Monte VI en 1998- y Diego García, exalumno (egresado en 1996) que empezó a trabajar en Monte VI en 1999 y hoy es coordinador de Primaria y maestro de 5º.

En el artículo aparecen también Graciela Moizo -actual directora de Primaria, que cuando empezó a trabajar en el Colegio, fue maestra de Español en Tercer año- y Juan Rachetti, quien está al frente del Departamento de Inglés, y es subdirector del Colegio. Juan es el docente más antiguo en el Departamento de Inglés: comenzó a dar clases en

Monte VI en 1988. Le sigue Líber Dos Santos, quien también arrancó en el Monte en el siglo pasado, concretamente en 1999, en la sede de Millán. Cuatro maestros de Inglés se incorporaron bien recientemente al Colegio: en 2015 lo hicieron David de los Reyes y Primo Zucotti, mientras que en 2016 se sumaron al plantel Manuel Rossi y Alejandro Amaya. Alejandro es venezolano y, en este momento, es el único docente de Primaria nacido fuera de fronteras.

Con ustedes, el equipo de maestros de Español e Inglés de Primaria en 2016.



Graciela Moizo

Es la directora de Primaria del Colegio. Estudió Magisterio en el Instituto Normal de Montevideo y es experta universitaria en Administración de la Educación, título que obtuvo en España. Tiene una rica trayectoria en la educación pública: fue maestra y directora en escuelas rurales y urbanas, e inspectora de Primaria. Está muy a gusto en Monte VI: "en el Colegio encontré un excelente clima de trabajo", remata.

Diego García

Es coordinador de Primaria y maestro de 5º año. Es exalumno de Monte VI -de la generación que egresó en 1996, es decir la 8va promoción- y trabaja en el Colegio desde 1999. "Monte VI es como mi segunda casa", comenta. Se graduó en Magisterio en la Universidad de Montevideo y señala que en la docencia es clave la formación continua. Está muy metido en el mundo de la tecnología.

Álvaro Peña

En 2016 fue el maestro de 1º de Primaria. Tiene 46 años y empezó a trabajar en Monte VI en 2004. Estudió Magisterio en el Instituto Normal y es estudiante avanzado de Psicología en la Udelar: le falta un año para recibirse. Asimismo, enseña taekwondo en un colegio de Las Piedras, es árbitro de fútbol amateur y operador terapéutico en adicciones.

Guzmán Comunale

Tiene 23 años. Es nacido en la ciudad de Mercedes. Empezó a Monte VI en el Colegio en 2015, y este año se desempeñó como maestro auxiliar de español e inglés. Sobre todo fue auxiliar en 2º de Primaria. Estudia 4º año de Magisterio en la Universidad de Montevideo y espera recibirse en julio del año próximo. También ha desarrollado tareas en la biblioteca del Colegio.

Julio Giordano

Es el docente que lleva más años en Monte VI. Comenzó en el Monte en 1983, por lo que a fin de 2016 completará 34 cursos ininterrumpidos como maestro en el Colegio. Julio también es director teatral y enseña teatro en Monte VI desde hace más de 20 años. La obra que dirige con alumnos de 4º de primaria ya es un clásico. "(En el Colegio) Trabajé siempre muy cómodo y con amplia libertad", sentencia.

Rosario Picabea

Maestra de uno de los grupos de 4º año en 2016, Rosario también es profesora de Arte en el Colegio. Estudió Magisterio en el Instituto Normal y llegó a Monte VI en 2014. "Mis hijos son exalumnos y para mi venir a trabajar aquí fue un honor", asegura. Le encanta cocinar (sobre todo cosas dulces) y también le gustan el deporte y la escultura.

Joaquín Curto

En 2016 fue el maestro de 3º de Primaria en el Colegio. Tiene 26 años y hace dos y medio que trabaja en Monte VI. Estudió Magisterio en la Universidad de Montevideo. Destaca el "grupo humano" que encontró entre los docentes del Monte desde su primer día en el Colegio. Está estudiando sobre ludopedagogía. Le gusta el deporte y actualmente practica frontón.

Gabriel González

Maestro de los dos grupos de 2º de primaria en 2016, Gabriel comenzó a trabajar en el Colegio en 2013. En el transcurso de estos años se ha desempeñado también como encargado de la biblioteca. Estudió Magisterio en el Instituto Normal de Montevideo. Del Colegio destaca que "tiene un gran ambiente laboral". En su tiempo libre aprovecha para hacer deporte, sobre todo correr y caminar.

Luis Sosa

Tiene 48 años y trabaja como docente en el Colegio desde 1998. Es el maestro de 6° de Primaria. "Luego de haber compartido un año de la vida con sus alumnos, la mayor alegría para un maestro es que les vaya bien en sus estudios y en la vida", reflexiona. También es técnico de baby fútbol, practica running y disfruta con la lectura.





Juan Rachetti

Empezó a trabajar en el Colegio en 1988, por lo que en diciembre completará 29 años lectivos consecutivos en Monte VI. Eso lo convierte en uno de los tres profesores con más antigûedad en el Monte. Estudió Educación en la Universidad de la República y es docente de Inglés por International House. Es subdirector y coordinador de Inglés del Colegio, y siente a Monte VI como "un segundo hogar".

David de los Reyes

En 2016, dio clase de Inglés a uno de los grupos de 4º de Primaria, y también a los alumnos de 4º de liceo que prepararon el First Certificate. Tiene 20 años y estudia la carrera de Traductor público de inglés en la Udelar. Ha participado de varios programas de Junior Achievement (Desem), entre ellos el de 'Jóvenes embajadores', por el que viajó a Washington y San Francisco.

Román Indart

Su arranque como docente en Monte VI se remonta a 2006. Este año tuvo a su cargo los dos grupos de 1º de Primaria. Sobre el Colegio comenta que "es un ambiente en el que hay confianza y buen trato: uno se siente valorado". Tiene pasión por el teatro, y trabaja en la compañía teatral Aventura. Le gusta tocar la guitarra y lo ha hecho, por ejemplo, en obras de teatro de fin de cursos de Monte VI.

Alejandro Amaya

Es venezolano de nacionalidad, tiene 26 años, y se vino a vivir a Uruguay en febrero de 2016. En su país, residía muy cerca de la ciudad de Valencia. Estudió Educación en la Universidad de Carabobo. En Monte VI enseña Science en 6º de Primaria y también da clases de inglés en liceo. En una entrevista en la página 19 de este anuario, hay bastante más información sobre él.

Líber Dos Santos

Empezó a trabajar como profesor de Inglés del Colegio en 1999, en la vieja casona de Millán. Hoy, a sus 44 años, Líber trabaja ocho horas diarias en Monte VI. En Primaria, es maestro de Inglés en 6º año, y en liceo da clases a alumnos de 3º y 4º. También realiza trabajos de traducción. Como hobbies, le gusta ir a recitales de rock, y disfruta de los deportes, en especial del fútbol y el tenis.

Manuel Rossi

Tiene 26 años y en 2016 hizo su estreno como docente de Inglés del Colegio. Fue el maestro de uno de los grupos de 4º de Primaria. Asimismo, está estudiando profesorado en el IPA -está cerca de recibirse- y da clases en el colegio Santa Luisa de Marillac. Pero no se queda ahí: también es músico y toca la guitarra en una banda. En deportes, le gusta sobre todo el tenis.

Juan Pablo Batista

A sus 29 años, es docente full time en el Colegio. En 2016, dio clases a los dos grupos de 2º de Primaria. Estudió en la Alianza Uruguay-Estados Unidos y comenzó a trabajar en Monte VI en 2011. También es técnico en reparación de PCs y redes, y aprende programación por su cuenta. ¿Hobbies? Forma parte de la Asociación de Aficionados de la Astronomía del Uruguay.

Santiago Fernández

Tiene 24 años y está cursando la carrera de Traductor público en la Universidad de la República. Estudió Inglés en el Instituto CEDI y en 2016 fue el maestro de Inglés de la clase de 5º de Primaria. Comenzó a trabajar en Monte VI en 2012 y de estos años en el Monte destaca el compañerismo que se da entre quienes integran el plantel docente del Colegio.

Primo Zucotti

En 2016 fue el maestro de inglés de 3º de Primaria, y también dio clases a un grupo de alumnos de 3º de liceo. Tiene 25 años y empezó a trabajar en Monte VI en 2015. Actualmente, está terminando sus estudios de Ciencias de la Comunicación en la Universidad Católica. Dentro de las opciones que presenta su carrera, le interesan especialmente la cinematografía y el arte audiovisual.

Un recuerdo para el primer equipo docente

Corría el año 1979 cuando Monte VI echó a andar en la sede de la calle Mariscal Estigarribia. Durante las tres primeras semanas de clase, el Colegio tuvo cinco alumnos, y luego se sumó Federico Borrazás (hoy padre de tres hijos varones que asisten al Monte).

Aquellos seis primeros alumnos disfrutaron de un colegio familiar que contaba con un director, dos maestras (una de ellas era la subdirectora) y un secretario.

Michael Pike, por entonces estudiante avanzado de Arquitectura, fue el primer Director del Colegio, cargo que ocupó desde 1979 hasta 1987. En junio de 1988, Michael se fue a vivir a Kenya y desde entonces trabaja en Strathmore College, un

Los comienzos del Colegio en 1979 fueron una experiencia inolvidable: nuestros primeros seis alumnos pasaron un año estupendo"

Michael Pike Primer Director de Monte VI

colegio de características similares a Monte VI en la ciudad de Nairobi. Susana Rainusso comenzó siendo la subdirectora del Colegio, y también



Cecilia Cazabán, Susana Rainusso, Fernando Aguerre y Michael Pike, los pioneros

maestra de Español de aquellos seis alumnos que cursaron Prep. Susana tiene hoy dos nietos en el Monte: los hermanos Martín v Santiago Tanco, que están en 4º y 1º de Primaria, respectivamente.

La maestra de Inglés en aquel arranque de Monte VI fue Cecilia Cazabán, que había estudiado en The British Schools.

Por último, el secretario de los comienzos fue Fernando Aguerre, quien con el tiempo se desempeñó como profesor de Historia, coordinador de Secundaria, coordinador académico y preceptor, y trabajó más de 25 años en el Colegio. Vaya entonces el recuerdo para aquellos cuatro pioneros que iniciaron Monte VI hace ya 37 años.

Diciembre de 2016



Las clases del Colegio en 2016



PRIMERO DE **PRIMARIA AMARILLO:**

Arriba: Francisco Fynn, Luca Faybisovich, Francisco Fernández, Sebastián Ferrero, Juan Santiago Otegui, Santiago Rodríguez Santiago Herrera, Nicolás Campione y Juan Bautista odríguez. **Abajo:** Juan nacio Comas, Juan Pablo Barrera, Alfonso Marachlian, Gregorio Santurian, Salvador Ribas, Tomás Pérez, Joaquín Curbelo, Juan Juan Brito del Pino y Juan Pablo Musetti.



SEGUNDO DE PRIMARIA

Diciembre de 2016

AMARILLO: Arriba: Pedro Narancio, Iñaki Borrazás, Gerónimo Fynn, Juan Bautista Rivas, Mateo Larrosa, Gonzalo Lugo, Joaquín Andregnette, Francisco Guerrero y Juan Manuel Echinope. Abajo: Joaquín Bayce, Francisco Pérez del Castillo, Ignacio Fígoli, Luis Pedro Folle, Eduardo Fígoli, Juan Bautista Etcheverry, Juan Carlos Urioste, Agustín Álvez, Tomás Cabrera y Juan Martín Vázquez.

> AMARILLO: Arriba: Mateo Llodrá, Lorenzo Gianola, Sixto Dutra, Iñaki Laca, Santiago Roba, Juan

Moreira, Juan Ignacio Peverelli y Stefano Lebrato.

Ausentes: Ignacio Lage y Matías Lema.

Ignacio Cabrera y José Francisco Irureta. Abajo: Gastón

Marachlian, Felipe García Pintos, Constantino Borit, Matías



SEGUNDO DE

PRIMARIA AZUL: Arriba: Juan Martín Piñeyrúa, Juan Etchegoimberry, Mathías Franco, Juan José González, Tomás Andregnette, Tomás Moreira, Alfonso Vázquez, Juan Diego Herrera y Tomás Siqueira. **Abajo:** Juan Segundo Basso, Felipe Zorrilla de San Martín, Manuel Gianola, Joaquín Bartol, Lato Brazionis, Juan José Noguera, Juan Fernández, Matías Quagliotti y Joaquín Möller. Ausente: Santiago Lema.

PRIMARIA: Arriba: : José Agustín García, Javier Hermida, Patrick Johnson, Agustín Risso, Benjamín Savage, Juan Bautista Siqueira, Felipe Lagos Mármol, Ignacio Esteves, Juan Martín Laffitte, Ignacio Tosi, Ignacio Pérez y Francisco López. **Medio:** Benjamín Mora, Santiago Rouco, Ramón Ferrés, Homero Etchegoimberry, Diego Sapriza, Alfonso Otegui, Marcelo Sheppard y Santiago Castro. **Abajo:** Manuel Figueredo, Joaquín Otegui, Juan Bautista Algorta, Felipe Lescarbourá, Juan Francisco Mañosa e Ignacio O'Brien. Ausente: Juan Pedro Grasso.



PRIMERO DE PRIMARIA

AZUL: Arriba: Nicolás Bartol, Federico Carrau, Ignacio Barrabino, Juan Andrés Delgado, Agustín Firpo, Juan Bautista Santurio, Santiago Tanco y Alfonso Severi. Abajo: Juan José Piñeyro, Álvaro Casanova, Mateo Fraschini, Juan Bautista Zorrilla, Gerónimo Rodrigo, Félix Scarano, John Hobbins, Aparicio Voss, Francisco Sánchez y Valentín Otero



PRIMARIA AZUL:

CUARTO DE

Arriba: Francisco Gutiérrez, Ignacio Seré, Felipe Barrabino, Juan Lugo, Francisco Correa, Gastón Jaunsolo, Felipe Álvez, Pedro Galante y Martín Tanco. Abajo: Joaquín Ferrés, Juan Francisco Millán, Facundo Ribas, Alfredo Navarro, Mateo Fiol, Santiago Rocca y Joaquín Zorrilla de San Martín.



QUINTO DE PRIMARIA: Arriba: Nicolás Pérez, Ignacio Braga, Felipe Rouco, Tobías Magrane, Joaquín Costemalle, Simón Pérez, Andrew Hobbins, William Hobbins y Joaquín Laca. **Medio:** Juan Francisco Torres Negreira, Tomás González, Tomás Algorta, Manuel Arhancet, Francisco Etchegoimberry, Justino Marizcurrena y Lorenzo Álvarez. Abajo: Sebastián Olaso, Ignacio Giménez, Francisco Aliaga, Juan Pedro Lasale, Sebastián González, Bautista Vázquez, Juan Pablo Gómez y Federico Iríbar.



SEXTO DE PRIMARIA:

Arriba: Teo Borrazás, Tomás Curbelo, Juan Andrés Echegoyen, Juan María Folle, Agustín Hermida, Benjamín Magrane, Juan Diego López, Francisco Bocage, Lucas Achard, Santiago Villegas y Tomás Noguera. Medio: Ignacio Moreira, Joaquín Martirena, Juan Manuel Otegui, José María Barrabino, Sebastián Travieso, Juan Pablo Vigo, Bautista Scremini, Sebastián O´Brien y Guillermo Stewart. **Abajo:** Santiago Pérez, Alfonso Giménez, Juan Diego Tarigo, Joaquín Narancio, Juan Ignacio Roba, Facundo Fynn, Pedro Ronconi y



SEGUNDO DE LICEO:

Arriba: Timoteo Canessa, José Couchet, Ignacio Soler, Mateo Echegoyen, Patricio Etchegaray, Ignacio Hermida, Josemaria Olaso, Santiago López, Manuel Echevarría, Rodrigo Fernández, Juan Pedro Lage y Francisco Frontini. Medio: Biko Brazionis, Tomás Sanguinetti, Nicolás Moreira, Federico Etchevers, Juan Martín Cabrera y Tomás Ronconi. Abajo: Tomás Pieroni, Josemaría Gari, Francisco Scremini, Alfonso Álvarez, Tomás Du Pré, Santiago Correa y Alfredo Ortolani.



TERCERO DE LICEO: Arriba: Javier Bercianos, Hernán Ferrés, Sebastián Figueredo, Patricio Mengot, Franco Tosi, Iñaki Amondarain, Thomas Hobbins, Tomás Aliaga, Guillermo García, Pablo Flores, Alfonso Maronna y Eric Travieso. Medio: Tomás Tarigo, Felipe Piñeyrúa, Ignacio Pérez, Joaquín Crespo, Simón Gutiérrez y Sancho Mendiola. Abajo: José María Herrera, Nicolas Hobbins, Marcos Passadore, Santiago Vargas y Juan Andrés Torres Negreira.



CUARTO DE LICEO: Arriba: Juan Alberto

Pablo Iglesias, Ignacio Gallino, Tobías Lagos, Alfonso Scremini, Facundo Failde, Matías Passadore, Alfredo Flores y Gian Franco Rodríguez Abajo: Salvador Borit, Ignacio Ferber, Joaquín Arhancet, Mateo Severi y Hernán Fernández. Ausentes: Joaquín Monestier y Juan Andrés Seveso.



Con la dirección del maestro Julio Giordano, 4º de primaria vuelve a lucirse haciendo teatro

Cuidado...; Alí Babá y los ladrones suben al escenario!

POR TOMÁS TARIGO

ALUMNO DE 3º DE LICEO

n la fiesta de fin de año del Colegio se volverá a disfrutar de una obra de teatro interpretada por los chicos de 4º año de primaria. Se pondrá en escena 'Alí Babá y los Ladrones', adaptación del maestro y director teatral Julio Giordano, al cuento clásico perteneciente al libro 'Las mil y una noches'.

En la antigua Persia, Alí Babá, un humilde leñador, interpretado por Ignacio Seré, presencia cómo unos ladrones guardan en una cueva un tremendo tesoro de joyas que obtienen de sus robos.

El hermano y el sobrino de Alí Babá –interpretados por Facundo Ribas y Felipe García Pintos- se enteran de la existencia del tesoro y lo quieren para sí. Pero los descubren: el malvado Mustafá –interpretado por Santiago Roba-, jefe de los ladrones, los atrapa y quiere matarlos.

Ayudado por un herrero y su hijo -'Juani' Peverelli y Francisco



Los chicos de 4º año disfrutaron de una nueva temporada de teatro en el Colegio

Correa-, Alí Babá logra liberar a su hermano y a su sobrino, y luego -con el apoyo de los guardias y del pueblo-, derrota a Mustafá y sus secuaces, y los hace prisioneros. Le entrega parte del tesoro a su hermano, se queda él con otra parte, y reparte el resto de la inmensa fortuna entre los humildes de Persia.

La obra procura transmitir el mensaje de que las fortunas y el dinero obtenidos con malas acciones no suelen llegar a buen fin.

En base a las letras creadas por Julio Giordano, el profesor Gerardo Martínez compuso las canciones. La abuela de Gustavo Gómez, Cada año me gusta representar obras diferentes; siempre hay hermanos o padres que recuerdan las obras de años pasados, y buscar la novedad es un desafío"

Adaptar las obras originales requiere ingeniarse para reemplazar de distinta forma la participación de personajes femeninos"

Julio Giordano

alumno de 4º año confeccionó los trajes de los actores, siguiendo bocetos realizados por Julio.

Franco Tosi, alumno de 3º de Secundaria, está a cargo del sonido y de las imágenes animadas.





- Derecho Corporativo: Civil y Comercial
- Recupero de activos y cobro de deudas

Cnel. Brandzen 1961 Piso 1 Of. 101 Teléfonos: 24014325 - 24080837 Mail: contacto@bdrabogados.com Montevideo - Uruguay.

Un papá del Colegio en la misión de paz de ONU en Haití

artín Álvarez (padre de Alfonso y Lorenzo, alumnos del Colegio) es militar de profesión y está trabajando desde fines de 2015 en Haití, como Jefe de la sección de planes y políticas estratégicas del componente militar de la Misión de paz de Naciones Unidas. En esta entrevista, cuya versión completa está disponible en www.montevi.edu.uy, Martín resume la experiencia que está viviendo en la nación centroamericana, una de las más pobres del mundo, recientemente castigada por el huracán Matthew.

Diciembre de 2016

¿Qué responsabilidades conlleva su cargo?

Naciones Unidas en Haití está representada por muchas entidades distintas. Posee, entre otros, un componente electoral, otro de derechos humanos, otro de asuntos políticos, un componente policial y un componente militar.

El componente militar está integrado por contingentes de 21 países, que cumplen distintas



Martín Alvarez (a la derecha en la foto) aparece con un militar chileno y otro argentino, junto a niños haitianos

funciones. Por ejemplo, hay un hospital argentino, una unidad de helicópteros de Chile y otra de Bangladesh, una unidad de policía militar de Guatemala, otra unidad de seguridad de Filipinas y tres unidades de infantería: una

de Brasil, otra de Chile y otra de

Para la coordinación de todas esas tropas, existe el Estado Mayor que está integrado por una suerte de gerencias que atienden distintos aspectos: recursos humanos, logística, comunicaciones, etc. Una de esas 'gerencias' es mi ofi-

cina. Allí llevamos adelante la planificación de mediano y largo plazo: somos los que tenemos que ver hacia el futuro. Hoy, nuestro desafío más grande es planificar

cómo y cuándo nos retiraremos

¿Cuál es la situación actual que se vive en Haití?

En este momento, se está intentando llevar adelante un proceso electoral que se ha postergado mucho en el tiempo. Es un pueblo muy sufrido, que de un modo u otro ha sabido reponerse a numerosísimos episodios trágicos. La seguridad es un poco complicada, pero la policía haitiana está cada vez mejor preparada, lo que dentro de poco permitirá que las fuerzas de seguridad de Naciones Unidas puedan dejar la misión.

¿A qué otros lugares lo ha llevado su profesión?

He hecho algunas capacitaciones profesionales en el extranjero, pero creo que lo más interesante que me había pasado hasta ahora, fue estar desplegado en la República Democrática del Congo con las Naciones Unidas durante 2007 y parte de 2008.

Además de la familia, ¿qué es lo que más se extraña desde Haití?

Muchas cosas: los amigos, ir al fútbol, ir a pescar, y comer un buen asado. He hecho buenos amigos en la misión, lo que ayuda a compensar un poco el estar lejos de la gente querida.

Producción: Juan Andrés Torres (alumno de 3º de liceo)

PROFESOR DEL MONTE, A MÁS DE 6.000 KM

Una clase desde Haití

En 2011, Martín fue profesor de Historia del Colegio. "Trabajar en el Monte fue de las cosas más desafiantes y divertidas que hice en mi vida", asegura. Este año, Diego García (maestro de 5º año) le propuso volver a dar una clase, desde Haití y por Skype (ver foto): "Me pareció una idea fantástica. Además de la experiencia nueva para mí, estaba



el hecho de que era la clase de mi hijo Lorenzo, y la propuesta era charlar sobre la Revolución Oriental, un tema que me apasiona. Me sorprendieron mucho las preguntas de los muchachos. Creo que no pudimos cumplirle a Diego con lo programado ya que hablamos de tantas cosas antes que casi nos quedamos a medio camino de Las Piedras. Fue buenísimo. Espero que ellos lo hayan disfrutado tanto como lo disfruté yo.





El Trigal saluda a directores, docentes y alumnos del Colegio Monte VI al finalizar un nuevo año académico

Cuarto de liceo se despide entre nostalgia y buenos recuerdos

ace 10 años que entramos en el Colegio y, como es lógico, estamos llenos de anécdotas: algunas nos marcaron un poco más que otras, por supues-

Todos recordamos el año en el que nos tocaba actuar en la obra de teatro de 4º de Primaria. Teníamos que representar 'El Libro de la Selva'. En principio, todo estaba encaminado hacia la perfección: disfraces, escenario, actuaciones, etc. Sólo faltaba un detalle: ¡algunos no sabíamos nuestro libreto! Y me incluyo... El susto que teníamos, sumado a los nervios era bastante grande. El día de la actuación había llegado, y nadie se animaba a preguntar si todos se sabían sus libretos. Había temor de hacer un papelón. Por fin, a la hora de actuar, todo salió a la perfección. Pero el susto que algunos nos pegamos fue enorme. Hasta el momento de arrancar la obra, teníamos muchas dudas sobre cómo iba a salir. Sin duda,

Tirolesa, rappel, escalada... Fuimos la primera generación en la que todos se atrevieron a realizar todas las actividades durante el viaje de egresados a Mendoza"

fue algo increíble, porque es muy dificil que alguien se pueda aprender parte de su libreto de la noche a la mañana.

Otro recuerdo que nos marcó ocurrió en el viaje de egresados. Pocas palabras podrían describir la mezcla de sentimientos que teníamos a la hora de hacer la tirolesa, el rappel y la escalada. Sesenta metros de altura que, vistos desde arriba, parecían muchos más. Y no sólo esas tres actividades, sino también el rafting, con agua que, al ser de deshielo, era mucho más fría que lo que uno se imagina; o las largas caminatas recorriendo los increíbles paisajes de todo Mendoza, paisajes realmente asombrosos. Sin embargo, a pesar de estas condiciones, fuimos la primera generación en la que todos se atrevieron a realizar todas las

Por supuesto, no puede faltar la mención a los campamentos de 4º y 5º de primaria. ¡Esos sí que fueron campamentos! Lo primero que se me viene a la ca-





En Mendoza, prontos para el rafting, uno de los puntos altos del viaje de egresados

beza cuando pienso en aquellos días, es el recuerdo de las historias que contaban Juan Antonio Barrios y Germán Rolin, que le ponían mucho suspenso a sus relatos y generaban gran expectativa: siempre los estábamos esperando. También la comida que nos preparaban me quedó grabada; creo que los mejores guisos y asados que pude comer, los comí en estos campamentos.

Estas son algunos de los recuerdos y anécdotas que nos quedaron marcados a todos y cada uno de nosotros: creo que nos van a acompañar siempre. Puedo decir que no se borrarán fácilmente, ya que están asociados a momentos que cualquiera que entra al Monte espera que lleguen, momentos que los más chicos tambien van a vivir.

(Textos: Ignacio Ferber)

El adiós

Despedida especial

En el último día de clases de la generación de 4º de liceo 2016 el P. Carlos Varela, exalumno del Colegio, celebró la Santa Misa, en la que se lució el coro del Monte. Luego, los alumnos de 1º a 3º de liceo le dedicaron canciones a los de 4°, y los de Primaria hicieron una pasarela para saludarlos uno a uno. Padres, profesores y antiguos docentes se sumaron a la despedida. Después, la generación se fue a la Escuela 206 para niños con capacidades diferentes: estuvieron un buen rato con los chicos, cantaron canciones y les alegraron el día.

Gen. 2016

Toda la promoción

Los 16 que egresan son: Joaquin Arhancet, Salvador Borit, Facundo Failde, José Ignacio Ferber, Hernán Fernández, Alfredo Flores, Ignacio Gallino, Juan Alberto Gambetta, Juan Pablo Iglesias, Tobías Lagos, Joaquin Monestier, Matías Passadore, Gianfranco Rodríguez, Alfonso Scremini, Mateo Severi y Juan Andrés Seveso. También pasaron: Gerónimo Otequi, Juan Francisco Santos, Maximiliano Lang, Francisco Martínez, Manuel Vega, Alejandro Dalla Rizza y Joaquín Flores. Siempre una generación chica pero... lo bueno viene en envase chico.

Columna

Una parte de nuestra vida

IGNACIO FERBER ALUMNO DE 4° AÑO DE LICEO



Monte VI... un lugar para ir a estudiar, cada día un poquito más o un poquito menos, pero siempre con la ayuda de alguien, ya fuera de nuestros amigos o de algún profesor.

Monte VI... un lugar para ir a aprender, donde siempre nos enseñaron el mismo mensaje que en nuestras casas: el estudio es la base de todo, o bien, sin el estudio no vas a ser nadie. Monte VI... un lugar donde se disfruta desde las 8:30 hasta las 16:30. Con el piano de algunos como Juan Andrés Seveso o Joaquín Arhancet, que compartían su música y contagiaban la buena vibra a todos, no sólo a nosotros, sus compañeros de clase, sino también a todo el liceo.

Monte VI... un lugar en el que el deporte es una cosa del día a día y se disfruta como cualquiera disfruta su comida preferida, y se vive como la cosa más apasionada del Colegio. Monte VI... un lugar en el que, a pesar de algún problema aislado entre alumnos, siempre reinaba el buen

Gracias totales: nos quedará un recuerdo muy grato de lo que fue esta experiencia que duró tanto tiempo y que nos acompañará siempre

humor, con limpiadoras/es, profesores, dirección, secretaría, que siempre estuvieron ahí.

Monte VI... ese lugar al que nuestra vida se unió hace tan largos pero tan cortos 10 años, y en el que conocimos a nuestros amigos que van a durar toda la vida, que estuvieron cuando los necesitamos, que fueron nuestros compañeros de vida, y nuestros 'hermanos'. Los vamos a extrañar ahora que nuestra vida toma caminos diferentes, pero sabemos que van a estar ahí siempre para darnos la mano en los momentos complicados. Ahora sólo nos resta agradecer por estos 10 años que pasaron tan rápido... A todos y cada uno de la que fue nuestra segunda casa en todo nuestro paso por el Colegio. Personal de limpieza, profesores de deporte, Consejo de Dirección, profesores y maestros que nos acompañaron en nuestro paso por el Colegio. Gracias totales: nos quedará un recuerdo muy grato de lo que fue esta experiencia que duró tanto tiempo y que nos acompañará

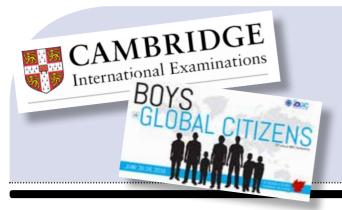


Si sos ex alumno de Monte VI* tenés el 15% de bonificación para cursar una carrera en cualquiera de nuestras facultades:

- Ciencias Empresariales y Economía
- Comunicación
- Derecho
- Ingeniería
- Humanidades y Educación

UNIVERSIDAD DE MONTEVIDEO AÑOS info@um.edu.uy / Tel.: 2707 4461 / um.edu.uy

Consultá en la Universidad de Montevideo por términos y condiciones.



CHASING RECENT TRENDS IN EDUCATION

Monte VI said "Present!" in two international events hosted by CIE and the IBSC, two organizations that are at the forefront of teaching development, management and educational research

The IBSC annual conference in Vancouver

Cool ideas from Canada

JUAN RACHETTI HEAD OF ENGLISH STUDIES

his year, Pablo Carriquiry and I participated in the Annual Conference of the International Boys' School Coalition (IBSC). Apart from listening to lectures and taking part in workshops, it was fantastic to interact with directors and teachers from 13 countries, proud of teaching at boys' schools. Most of them have already experienced some of the challenges that we may face in the years to come.

The central theme was "Boys as global citizens" and nearly 600 delegates from local and international boys' schools assembled in Vancouver. The presentations included topics such as technology in the classroom, effective action research, environmental stewardship, 21st century boys' learning and character education among many others.



It was fantastic to interact with directors and teachers, proud of teaching at boys' schools

In this article, I would like to highlight two of those experiences we had the chance to learn from.

The first is the importance of building character in boys. Students should be aware that they are needed to carry out change in society. The experience of schools which have taken this path is that it takes about 5 to 6 years to see the effects of the intervention. The world needs citizens who commit to the society in which they live, but they should have a global view and understand that every action taken locally affects the world globally.

The second is the interview Pablo and I had with Mr Marko Mrik, the teacher responsible for the design of the music curriculum at St. George's School. Four years ago, when we began to shape our idea of introducing music in the curriculum, focusing on violin, we knew it was going to make the difference. The two talks we had with Marko confirmed this assumption and encouraged us to continue working. He told us about the fantastic response of the students he has had throughout the years, the impact on their personalities and the enthusiasm they show in every rehearsal. The sense of belonging also plays an important part in everyday school life.

The experience as a whole was wonderful as the opportunity of meeting teachers with the same expectations, problems and challenges that we have here in Uruguay encourages us to continue studying and working to become better professionals.

Our contribution to Cambridge Primary

Before Cambridge International Examinations (CIE) introduces a new subject into any of the programmes offered, it is necessary to put the new syllabus to test in over the world.

CIE will be introducing a new subject into the CPC and Secondary I in the future, Global Perspectives, which is already being offered.

Only four Uruguayan schools were invited to take part in the pilot, two of which were from Montevideo and one of them was Monte VI. To us, this means both a major challenge as well as a public recognition to our commitment and steady work that have characterized Monte VI throughout the

Our Form I teacher, Román Indart and myself participated in a

2-day training in Buenos Aires at the beginning of September. Teachers from fifteen different schools from four South American countries: Colombia, Peru, real life, with real students from all Argentina and Uruguay gathered there for the training.

Global Perspectives promises to be a stimulating course that goes beyond each subject of study to develop skills rather than content. The main idea is that students experience the benefits of working with other learners to develop projects and explain their findings through presentations, and to approach different topics to discover that there is more than one point of view to them.

We know that this implies a lot of work, but we are doing our best to contribute to a programme that is followed by hundreds of schools



Breaks also help

It's time for a shift in perspectives

The CIF training in Buenos Aires was very enriching and helped us get a general scope of the interests and proposals of other schools in Latin America. The presentations, exchanges in the coffee breaks and comments while doing team work assignments evidenced a shift in education. The 21st century society needs teachers to develop the ability to think critically about a wide variety of topics in their students, and the approach should be cross-curricular and skill based.





Teachers far away from home

Venezuela and Australia, two countries very close to us

his year, a teacher coming from Venezuela joined us in the English Department. We interviewed him and asked him about his impressions and experiences in Uruguay and Monte VI. Here is what he said:

Why did you decide to work in Uruguay rather than in another country?

Even when it is a small country, Uruguay is seen as a place with a high quality of life, a growing economy and a calm way of life. When I first arrived here, I realized it was different from most big capital cities in Latina America and I really liked that.

Name: ALEJANDRO AMAYA Country of birth: VENEZUELA

Studies: **DEGREE IN EDUCATION** Position: TEACHER OF ENGLISH

Are there any similarities between Uruguay and Venezuela?

Yes, I would say both have friendly people who like to spend some time together. Also people in both countries are curious and kind towards people from other countries and want them to feel comfortable.

What groups are you teaching at

In High School, I am currently teaching English Language in Forms I and II as well as ICT in Form I. In primary school, I teach Science in Form VI.

In what projects have you been working with your students?

We have been working in different science projects throughout the school year. I was also in charge of preparing students from Form 6 to take Cambridge International Exams.

What impressed you the most about Uruguay when you arrived?

Three things really impressed me. One was how calm life seems to be here -nothing compared to a hectic Venezuelan city-. I was really impressed when I saw streets without huge traffic jams. Another was people drinking mate everywhere. Wherever you go people are holding a thermos under their arms and a mate in their hand. The last one, was greeting men with a kiss on the cheek, this is something you definitely would not do in Venezuela.

Have you travelled around Uruguay? Which places would you like to visit? Besides Montevideo, I have been to

Salto. I want to go to Piriápolis, Punta del Este and many other places in the

What else can you tell us about your-

1990 in Valencia, in the north of Venezuela. I am the youngest of four siblings. Since I was young I was interested in languages, arts and music. I started studying Education major in English in 2007. I graduated

I was born on April 27th

in November 2012. Since then, I started teaching in some private language centers and I have taught in some private schools. This is my first experience teaching English

or three months, Patrick Burfitt -a former student of Redfield in Sydney, Australia- became part of our staff. Simon -High School 3 student at Monte VI- had the

chance to talk to him about this ama-

zing experience in Uruguay.

What did you like the most about Uru-

I liked the relaxed approach to life.

What impression do you have of our

It is quite friendly, it's very relaxed and there are a lot of sports that I used to play when I was younger.

Are there any places in Uruguay that you liked in particular?

Yeah. I like Colonia. Punta del Este and Montevideo -'la Rambla' of Montevideo- are beautiful.

What other parts of the world have

I've been to America, Europe and a few different countries in Asia, China and

Tell us something about playing in Ceibos. Any anecdote?

It's a very friendly club, very similar to my club in Australia. And any anecdote? Well, we had a good win against Lobos in Punta del Este, which was my first game for the first grade.

What are you going to miss the most about Uruguay when you return to Australia?

The 'asados' probably. (He laughs)

milar to the way of teaching rugby in Uruguay? Yeah, it's pretty similar. All of the drills and the techniques are the same in rugby tra-

What did Redfield give vou as a lesson for life? Any anecdote?

ining in Australia.

Well, it gave me a good formation, a good group of friends which are still my friends today... All of my friends from Redfield are a testament to good people coming out of Redfield.

What career are you studying?

I am studying for a double degree in Law and History. I started studying Law in 2013, so it has been three and a half years since then. I still have to study for another one year and a half.

What similarities do you find between Redfield and Monte VI?

The close community of former students and the fact that everybody knows everybody. Also, both have lots of big families.

Do you have any suggestions for our school?

I would suggest keeping the great relationship between students and teachers the school has.

Name: PATRICK BURFITT

Country of birth: AUSTRALIA Studies: LAW AND HISTORY (UNIVERSITY STUDENT) Position: RUGBY COACH













BLANCO Y NEGRO

IMPRESIONES LÁSER COLOR



PLOTEO Y FOTOCOPIA DE PLANOS







ENCUADERNACIONES
PLASTIFICADOS
ESCANEOS
IMPRESIÓN OFFSET
Y MÁS...

CENTRO

Colonia 1221 - Esq. Cuareim Tel. 2903 93 40 centro@copiser.com.uy

PARQUE RODÓ

Bvar. España 2288
Esq. Acevedo Díaz / Tel. 2411 29 43
parquerodo@copiser.com.uy

CIUDAD VIEJA

Juncal 1301 - Esq. Buenos Aires Tel. 2915 38 54 ciudadvieja@copiser.com.uy

CENTRO CÍVICO

Centro Cívico Ciudad de la Costa Av. Giannattassio Km. 21 / Tel. 2683 15 87 centrocivico@copiser.com.uy



/Copiser

www.CopiSer.com.uy



Tierra de enanos

POR LUIS ALBERTO CAT

Con la mayoría de los chicos de primer año no resulta difícil hacer estos reportajes. En general, se lanzan a hablar sin titubeos ni tapujos, con un cierto afán de protagonismo, inclusive. Uno que no tiene pelos en la lengua es Juan Santiago Otegui. Para romper el hielo, el periodista lo consulta acerca de cuál es la tarea de Pablo Carriquiry en el Colegio y dónde se le puede encontrar. "Él está en Dirección, está en el lugar donde trabaja Carla, está con Marcelo (Machado), en la oficina de Graciela (la directora de Primaria), en la iglesia", responde Juan Santiago. "Sí, está en todos lados", interviene Francisco Fynn, a quien le resulta difícil ubicar espacialmente en el Colegio -en un lugar concreto- a nuestro Director. "El día de las Primeras Comuniones dirigió el coro", agrega Juan Santiago, ya enfocándose más en las responsabilidades de Pablo. "También está cuando rezamos la Salve los viernes y a veces va a buscar la pelota cuando se va para el edificio de al lado", tercia Santiago Herrera. Según Tomás Pérez, Pablo Carriquiry se dedica, entre otras cosas, a ver cómo se forman las filas en el Colegio. "Tienen que estar derechas y por orden de altura", acota Luca Faybisovich.

Es interesante conocer qué medidas tomarían nuestros alumnos de 1º si tuvieran que asumir el cargo de director de Monte VI. "Yo pondría una fuente en vez de la huerta, y pasto en vez de pedregullo (en las canchas del patio)", dice

Juan Musetti.

Esto lo apoya Gregorio 'Lolo' Santurian: "en el patio solo tiene que haber pasto y nada de tierra, para no lastimarse las rodillas", afirma sin dudar. "Yo pondría una cerca bien alta para que la pelota no se vaya más para el edificio de al lado", comenta **Francisco Fernández**. Se ve que el de la pelota no es un tema menor porque Juan Santiago Otegui colocaría "un muro enorme" y **Alfonso Marachlian** "una reja alta" para evitar que los balones se pierdan de

Ante el requerimiento periodístico, Nicolás **Campione** cambia de frente y aborda un asunto siempre interesante como el de la alimentación balanceada: "me gustan las hamburguesas y también la lechuga y el tomate; soy vegetariano y carnívoro a la vez", explica. Santiago Rodríguez le dice que no a las carnes rojas: "a mí dame solo pescado; carne de vaca y pollo no quiero". Joaquín Curbelo ha ido ampliando sus preferencias gastronómicas: "antes no me gustaban las lentejas y ahora sí", comenta, aunque aún no llega a todo: cuando le ponen delante una porción de pascualina no quiere saber de nada... Francisco Fernández tiene un cierto conflicto: "me gustan todos los vegetales menos algunos". dice. A Juan Pablo Barrera la única ensalada

le gusta es la de frutas. Pero hay una esperanza de cambio: "a mí me parecía que no me gustaba la remolacha, la probé y era riquísima", reconoce. Juan Ignacio Comas hace su aporte: "La rúcula es apestosa, y el boniato nunca lo probé pero se ve horrendo", sentencia. **Sebastián Ferrero** prende una luz de alarma sobre la ingesta de dulces: "mi madre es dentista y me dice que no coma muchos caramelos y chupetines". Tomás Pérez siempre piensa en positivo: "lo mejor del menú del Colegio es el helado palito y el salchichón de chocolate", comenta con entusiasmo. Al hablar sobre la sopa de cabellos de ángel, los chicos dan un salto desde la gastronomía a la angelología. "Es obvio que los ángeles tienen pelo", opina Juan Juan Brito del Pino. Alfonso Marachlian da su punto de vista: "yo creo que los ángeles no son pelados; tienen pelo, pero no se ven cuando están en la Tierra". El debate no deja de ser interesante pero quizá para continuarlo en otro momento. Un tema que a los chicos de 1º los motiva es contar qué harían si tuvieran súper poderes. Tomás Pérez se iría a Júpiter o a Plutón, y a Marte "para conocer a los robots". Luca Faybisovich también viajaría en el espacio: "conocería a los alienígenas y aterrizaría en un cometa".

también me iría al exterior del mundo". Salvador aprovecha su momento para hablar y no quiere soltar el micrófono. Plantea otro tema, más humano, por cierto, que es el de sus mascotas. "Yo tenía dos pajaritos, Juanita y Paco, y dos tortugas: Cobi –que murió- y Turquesa, que la llevaron para el campo. Ahora tengo un 'tortugo' que se llama Japo y me toca darle de comer los miércoles y jueves. Es un 'capo",

Para ir redondeando estos reportajes, es tiempo de referirse a las figuras políticas de hoy. ¿Quién es el presidente de Uruguay? Luego de un silencio inicial, algunos se animan a probar suerte... "¡Artigas!", lanza Juan Bautista Rodríquez. "¡Tabárez!", retruca 'Lolo' Santurian. Se oye la voz de Nicolás Campione: "¡Tabaré!", grita. ¿Y el apellido? "Cardozo", dice Sebastián Ferrero, a quien el músico le suena más que el primer mandatario. Es Joaquín Curbelo quien zanja la cuestión: "Tabaré Vázquez", dice sin titubear. ¿Y quién es Nicolás Maduro? Nicolás Campione anda clarito: "es el presidente de Venezuela", contesta enseguida. Luego hace un juicio de valor: "Pidió para ser presidente y no estaba preparado. Aunque sea mi tocayo, no voto por él", afirma muy serio. Y ya de paso pega el salto a Estados Unidos: "a mí me gustaba más Obama que Trump".

Antes de que se genere una discusión no deseada por temas de banderías políticas, es preferible dejar estas entrevistas por acá.





Las entrevistas con los alumnos de 1º Azul permitieron percibir rápidamente que se trata de chicos con horizontes amplios, que miran más allá de lo inmediato. Varios ya proyectan el futuro y se ilusionan con lo que harán de sus vidas cuando sean grandes. Mientras que Santiago Tanco aspira a ser mago o constructor, **Álvaro Casanova** –quien apunta alto y quiere ser jugador de fútbol del Barcelona- le aclara que "la magia no existe, lo que existen son los trucos de magia". **Alfonso Severi** se suma y asegura que la magia sí existe, y se genera una discusión un tanto incómoda. El periodista trata de aquietar las aguas, pero es el propio Santiago Tanco quien baja la pelota al piso: "yo lo que quiero es hacer trucos con palomas, conejos y cartas". La cosa se tranquiliza y es momento de escuchar a Mateo Fraschini, quien planea ser agente del FBI. "Me gustan las camionetas grandes, blindadas", aclara para justificar su futura elección de vida. Nicolás Bartol evalúa ser vendedor de caramelos, mientras que **John Hobbins** tiene múltiples ideas para su futuro: le gustaría ser futbolista, doctor v bombero, alternando el ejercicio de esas profesiones: "un día cada una", señala, quizá con la idea de que no es posible hacer bien dos cosas al mismo tiempo. Está claro que a John le gusta el fútbol, pero parece haber confundido los roles de algunos de sus protagonistas. Consultado acerca de quién es el presidente de Uruguay, responde convencido: "¡Tabárez!", a quien adjudica como

tarea "cambiar a los jugadores", algo que, por

otra parte, el DT de la selección no hace dema-

siado, al menos hasta el minuto 83 o el 87 de

cada partido. Pero bueno, ese es otro cantar.

A todo esto, Federico Carrau coloca un 'bocado'y comenta que su papá desarrolla su tarea profesional en el campo: "tiene tractores y le trabaja el campo a mi abuelo", cuenta. Y agrega que su mamá es contadora, pero no sabe exactamente lo que hace. "Me parece que guarda la plata y después la usa", lo asiste **Juan Bautista** Santurio. Por su parte, Juan Bautista Zorrilla dice que su madre es psicomotricista y que su papá "antes era cocinero y ahora vende casas". Interviene Nicolás Bartol: "el mío no vende nada; se encarga de autos pero no es cuidacoches", aclara. Álvaro Casanova afirma con seguridad que su padre es "maestro de Derecho" en la UM, y **Gerónimo Rodrigo** comenta que el suyo es "contador de libros" porque "va a colegios y bibliotecas y le lee libros a los niños". Álvaro Casanova ha hecho un profundo sequimiento de la política local e internacional: tiene clarísimo que el presidente del país es Tabaré Vázquez, sabe que el anterior fue 'Pepe' Mujica, que en Estados Unidos ganó Trump y que en Venezuela gobierna Maduro. Sobre lo que no hay consenso es sobre la tarea que desarrolla el presidente Vázquez Según Juan Andrés Delgado "cuida el ambiente y a las personas", mientras que para Nicolás Bartol "avuda a los heridos". Ahí salta Juan Andrés: "no, porque no es una ambulancia; el presidente ayuda a los que no están heridos; a los que están heridos los ayuda la ambulancia". Nicolás prefiere no acentuar sus diferencias de enfoque con Juan Andrés y busca consensos por otro lado: "el presidente también le avisa a las personas si alquien les robó". Ante esto su compañero agrega: "también llama a los soldados, por si atacan". Flota en el aire la contro-

vertida cuestión de si conviene o no acudir al Ejército para reforzar la seguridad callejera, un tema que podría exacerbar las divisiones entre los entrevistados. Así que es mejor cambiar de

Un asunto menos conflictivo y que siempre da qué hablar es el de las mascotas. "Tengo un canario que a veces me despierta y se llama Suárez", lanza **Aparicio Voss**. Mientras Suárez sique vivito y coleando, el otro canario de Aparicio, bautizado como Messi, lamentablemente falleció. El que también murió fue el perro de Valentín Otero: "Se portaba muy bien y se fue al cielo", cuenta Valentín. Otro que se quedó con las manos vacías fue **Agustín Firpo**: "yo antes tenía una tortuga y un conejo; el conejo se escapó porque dejaron la puerta abierta, y la tortuga se murió", relata con un dejo de nostalgia en su voz. Y sigue la mala racha: "mis primos tenían un perro salchicha pero lo atropelló un auto", se lamenta Ignacio Barrabino. No es extraño que Ignacio agregue: "a mí no me dejan cruzar la calle solo porque capaz que viene un ómnibus y me atropella". Pero no todas son pálidas. Aparte del canario Suárez, hay otras mascotas que viven y luchan. Así, mientras John Hobbins tiene un perro Husky que se llama Milú (en memoria del can del célebre periodista Tintín), Juan Bautista Santurio es dueño de un Terrier y cuida al gato de los vecinos porque "ellos no le dan bolilla". Por su parte, **Félix Scarano** se va a mudar y aguarda con expectativa ese momento pues en la casa nueva tendrá dos perros. Mientras espera, comenta que la perra de su prima "es muy carnívora".

Otro tema que trae cola es el de la vida más allá

del planeta Tierra y el de la existencia o no de los marcianos. Para Mateo Fraschini, es claro que los marcianos existen y "tienen caras cuadradas o triangulares". Según Santiago Tanco, en Marte no hay vida porque "los astronautas fueron para allá y no vieron a nadie". Quizá los astronautas a los que hace referencia Santiago se cruzaron en viaje con los marcianos de Aparicio Voss, quien afirma que "los marcianos existen y vinieron de Marte en una nave". Aparicio va más allá y asegura que fueron vistos "en Salto". Esto abonaría la tesis sostenida por ciertos medios de prensa que cada año -más precisamente en la primera quincena de enero, cuando las noticias merman considerablemente-, suelen informar de ovnis avistados en el litoral del país. Francisco Sánchez tiene otra tesis que merece consideración: "cuando los astronautas se quedan mucho tiempo en el espacio les cambia la piel y se transforman en marcianos". Juan José Piñeyro profundiza en el asunto: "Hay astronautas que no logran salir del espacio y se quedan en Marte porque no pueden volver. Ahí les cambia la piel". Juan José agrega que Marte "es el planeta más frío", ante lo cual Gerónimo Rodrigo y Agustín Firpo reaccionan: "es el más caliente; si andás descalzo te quemás". Pero Juan José no se achica y, para zanjar la discusión, esgrime un argumento de autoridad: "yo tengo un libro sobre el espacio y dice que en Marte hay -46°; si andás descalzo te congelás". Cuando el intercambio de opiniones se hacía

cada vez más rico, suena la campana y lamentablemente hay que terminar las entrevistas. ¡Hasta la próxima!

(Textos: Luis Alberto Cat)





Cuentistas premiados

Los otros campeones de ADIC

Los relatos de Manuel Arhancet, de 5º de Primaria, y Simón Gutiérrez, de 3º de Secundaria, fueron premiados en el certamen de cuentos '50º aniversario de ADIC'. Manuel y Simón recibieron sus premios el sábado 29 de octubre en la Pista Oficial, durante las competencias de atletismo de ADIC. A ambos se les entregó una tablet en mérito a su actuación.

Con su cuento 'Los de afuera no siempre son de palo', Simón ganó el único premio que otorgó el jurado en el concurso para alumnos

Mientras tanto, Manuel cautivó al jurado con su historia 'Doscientos por ciento', y recibió uno de los tres premios otorgados por ADIC en el certamen dirigido a alumnos de Primaria. Los cuentos de Simón y Manuel serán publicados en el libro del 50º aniversario de ADIC. Pero mientras este libro no salga a luz, quienes quieran comprobar el talento de ambos escritores, pueden leer sus historias ganadoras en la web del Colegio.



El campamento de 4º y 5º pasó los 30 años



El campamento de 4º y 5º de primaria, un clásico del Colegio, cumplió 32 ediciones en 2016. Se trata de una actividad en la que se fomenta la responsabilidad de los chicos a través de distintos encargos: lavar ollas, integrar el equipo de cocina, conseguir leña, etc. Asimismo, se les forma en la reciedumbre, con la consigna de no quejarse nunca. La preparación del campamento, que se inicia un buen tiempo antes de la fecha de partida, también hace que los alumnos lo esperen con mucha expectativa. El campamento de este año fue en la zona de Pueblo Gregorio Aznárez, en el establecimiento de los abuelos de Francisco Gutiérrez Bartol, alumno de 4º año.



El próximo domingo 18 de diciembre, el maestro y director teatral Julio Giordano - recibirá un premio a su trayectoria de más de 40 años en el teatro para niños y adultos. La distinción se la otorgará la Asociación de Críticos teatrales del Uruguay, y le será entregada en la sala Hugo Balzo del Complejo del Sodre. En 2009, Julio fue distinguido por la obra 'El Mago de Oz', que él dirigió y que logró seis premios Florencio en distintas categorías. En 2015, el elenco con el que trabaja Julio obtuvo cuatro nominaciones para los premios Florencio y logró una estatuilla por una versión nueva y remixada de 'El Mago de Oz'.

Jornada por la Paz con cobertura mediática

El 29 de setiembre tuvo lugar en el Colegio San Juan Bautista la Jornada por la Paz, de la que participaron cuatro colegios de la calle Cavia: Queen's, Yavne, Monte VI y San Juan. El propio día 29, alumnos y maestros aparecieron en el informativo central de Canal 10. Monte VI intervino con el grupo de 5º año de primaria, acompañado por su maestro, Diego García. El lema de la Jornada fue "Por un mundo en paz": se realizaron actividades deportivas, de integración y reflexión dirigidas por maestros de los cuatro colegios. En el cierre, alumnos de cada institución leyeron un mensaje de paz elaborado en sus colegios.



Grupo Sólido en el Colegio

El pasado 3 de noviembre, visitó el Colegio Patricio Videla, director académico de Grupo Sólido. una fundación conformada por jóvenes latinoamericanos motivados por ayudar a las familias de hoy y mañana. Patricio hizo una presentación dirigida a alumnos de 3° y 4° de liceo: les explicó que Grupo Sólido reacciona frente a la fragmentación familiar que vive la sociedad hoy en día, y pretende educar y movilizar a los jóvenes para que puedan tener familias felices y sustentables (viviendo lo que llamó 'amor sólido'). Patricio captó rápidamente la atención de los alumnos y les dio motivos para sumarse a esta corriente.





BICAMPEONES DE ADIC CON LA GENERACIÓN 2002

El plantel 2002 de Monte VI fue campeón invicto en el fútbol de ADIC por segundo año consecutivo, un logro inédito en la historia deportiva del Colegio. La sub 14 del Monte cerró 2016 con un amistoso ante el liceo 42 de Malvín Norte, del Programa 'Pelota al medio a la esperanza'

Fuerte apuesta por una herramienta educativa que llegó para quedarse

En la era de la robótica



VI y lo hizo para quedarse. Se trata

de una herramienta de vanguardia para el trabajo en proyectos de aula interdisciplinarios. La motivación de los alumnos asegura el éxito de esta modalidad; se plantean actividades que ellos deben resolver como retos, en grupos y aportando soluciones elaboradas entre todos los miembros. De esta forma, se desarrollan algunas habilidades y competencias esenciales para desenvolverse en la sociedad del siglo XXI: la capacidad de trabajar en equipo, el liderazgo y el entusiasmo por emprender, además del aprendizaje a partir de los errores. También es totalmente compatible con el trabajo en las distintas áreas del programa de estudios, y

Creatividad a flor de piel

Los docentes dieron el puntapié inicial con la confección de una maqueta de un aerogenerador que, al encontrarse en movimiento y encender luces, llamó la atención de todos quienes circulaban por los pasillos del

Dentro de los proyectos presentados por los alumnos, y que siguen en fase de construcción, se encuentran un faro, un molino, un tanque de guerra, un helipuerto y una catapulta. Cada



proyecto se presentó acompañado de un estudio de la historia, la utilidad y los principales ejemplos del objeto a representar.

dad. Para la programación de las placas Arduino UNO adquiridas por el Colegio en Vancouver, se necesitaban algunos conocimientos previos. Así, se comenzó de forma muy temprana en el año a trabajar con Scratch (un lenguaje de programación visual, con bloques de encastre y muy intuitivo). Cuando los alumnos lograron un buen dominio de este lenguaje, fue posible dar un paso más y empezar a trabajar con Scratch for Arduino (S4A), responsable de la programación que luego se cargará a la placa, que a su vez controlará los leds, motores y sensores 'a piacere'.

Cada integrante del equipo debía aportar al proyecto en todas sus etapas, pero también tenía asignada un área de la cual era el responsable: comunicación, código de programación, partes de robótica y partes de

Tras la elaboración de informes de viabilidad (que estuvieron bajo estudio de los docentes responsables para su aprobación), cada equipo recibió las partes

La robótica desarrolla habilidades y competencias esenciales para desenvolverse en la sociedad del siglo XXI

Al momento de escribir esta nota, el proyecto ha ingresado en la etapa del ensamblaje. La ilusión de los chicos en ver plasmado su trabajo en una maqueta con movimiento es indescriptible. Incluso algunos ya han conseguido su propio kit de robótica, y otros piensan seriamente en conseguir uno (quizá con los Reyes Magos) para seguir dándole vuelo a su imaginación.



De copas en el Valentín

La M15 de rugby del Colegio festejó el Bronce (foto), mientras que la M17 obtuvo la Copa de Cobre, en el tradicional torneo de cierre de temporada.

Pag. 5



Dos que se desueuaron

Facundo Fynn (foto), de 6º de Primaria, sobresalió este año en salto alto, y Guillermo Pons, de 1º de liceo, ganó el cross country del British, de punta a punta.

🐤 Pag. 6

ONTE Sport



Otra vez campeones invictos de ADIC

El plantel 2002 del Colegio repitió este año el éxito de la temporada pasada; hizo una gran campaña en el torneo de su categoría, y en 2017 irá por más títulos » Págs. 2 y 3

EL PLANTEL 2002 FUE CAMPEÓN INVICTO, AL IGUAL QUE EL AÑO PASADO

La sub 14 le dio otra alegría al Monte en el fútbol de ADIC

a generación 2002 de Monte VI le dio una nueva alegría al Colegio y ganó por segundo año consecutivo el campeonato de ADIC.

En 2015 este plantel había logrado dos títulos –ADIC y LID- en la misma temporada, un doblete sin precedentes en la historia deportiva del Colegio.

Este año, la 2002 sigue haciendo historia: es la primera generación del Monte que gana el torneo de ADIC dos años consecutivos y, además, de forma invicta.

Este año, la sub 14 del Colegio compartió el título con Crandon: los dos equipos ganaron cuatro partidos en la serie final y empataron entre sí. ADIC decidió darle el título de campeón a ambos.

La sub 14 jugó este año 12 partidos, de los que ganó 10 y empató 2. En la fase clasificatoria ganó 6 y empató 1, y en la serie final triunfó en 4 e igualó 1.

El año comenzó con un empate 3 a 3 ante La Mennais. Pero, luego de perder dos puntos en el debut, la sub 14 encadenó seis victorias consecutivas y logró el primer lugar en su serie.

Entre los triunfos de Monte VI en la llave inicial, hubo partidos realmente muy buenos, como el que se le ganó 9 a 1 a Santa Elena: Manuel Echevarría hizo ocho goles –sí, ocho- en una sola tarde.

En la fase clasificatoria el equipo también venció 6 a 1 a Sagrado Corazón, 3 a 0 a la





Scuola, 4 a 1 al Colegio América, 5 a 0 al Alemán, y 3 a 0 al Liceo Impulso.

Hubo partidos que se ganaron de punta a punta y otros que se resolvieron en los segundos tiempos, como el 4 a 1 ante el Colegio América. Cuando el juego estaba 1 a 1, América tuvo chances claras para pasar al frente, y el arquero Josemaría Olaso, con muy buenas atajadas, fue pieza clave.

En la serie, el Monte totalizó 33 goles a favor y solo 6 en contra

En la fase final, Monte VI arrancó con un 4 a 1 en Los Ceibos ante el Liceo Impulso. Después vino el empate 2 a 2 con

Crandon en el Campus del Oeste, y luego, el partido con Christians, que fue decisivo para el bicampeonato. Monte VI empezó 1 a 0 abajo, y se sabía que perder o empatar era despedirse del torneo. Los jugadores entraron muy concentrados al segundo tiempo y lo dieron vuelta: el Monte se puso 3 a 1 y, aunque Christians descontó, la victoria fue para la sub 14 del Colegio. Luego llegaron un 6 a 0 contra Seminario y un 3 a 0 (walk over) contra Pallotti, para asegurar el primer puesto en la tabla.

Otro año de éxitos para la 2002, que se cierra con la expectativa -por qué no- de alcanzar otro título más en 2017.

El DT campeón

Rafael Bermúdez fue el entrenador de la sub 14 este año y resultó protagonista en el bicampeonato de la categoría. Rafa le llegó bien a sus jugadores: es un técnico que habla claro y logra transmitir lo que pretende para su equipo. También tuvo la virtud de saber rotar a los integrantes de un plantel rico en varios puestos.



1×1

JOSEMARÍA OLASO. Un año en el que se superó mucho, y demostró gran entrega. Atajó varios mano a mano que fueron decisivos.

TOMÁS PIERONI. Capitán y líder positivo para el equipo. Expeditivo, no se complica y hace lo que tiene que hacer.

NICOLÁS MOREIRA. El encargado habitual de ir sobre el '9' contrario, respirándole en la nuca. Lo hizo bien y logró minimizar el juego del rival.

JUAN MARTÍN CABRERA.

Lateral con proyección. Sus subidas solían terminar en jugadas de peligro a favor del Monte. Fuerte y veloz. **FEDERICO ETCHEVERS.** Mucha entrega y corazón en el lateral. No dio pelota por perdida y evitó varios goles con cierres providenciales.

ERIC TRAVIESO. De los más veloces del plantel. Jugador serio, con gran despliegue. Era lateral, pero terminaba siendo puntero, llegando a la línea de fondo para levantar el centro.

MATEO ECHEGOYEN. Siempre bien ubicado, buen pasador y preciso ejecutante de tiros libres y corners. Hizo goles importantes llegando a definir por el segundo palo.

RODRIGO FERNÁNDEZ. Motivador y referente al servicio del

equipo. Buen lanzador de pases largos, y muy importante en el juego aéreo.

ALFONSO ÁLVAREZ. Volante tapón 'todoterreno'. Inteligente: abrió el juego y distribuyó bien la pelota. Estuvo siempre.

TOMÁS RONCONI. Es un año menor que sus compañeros pero no se notó. Polifuncional, rindió bien en todos los puestos. Gran ida y vuelta.

IGNACIO HERMIDA. Jugador que sorpende: aparece en momentos claves con alguna fantasía. Dio una buena mano como carrilero por izquierda.

SANTIAGO CORREA. Una pesa-

dilla para los defensas contrarios: tranca, choca, va a todas y contagia energía al equipo. Hizo goles importantes.

dor nato: cuando encara hacia el arco es difícil de parar y hay altas chances de que la jugada termine en gol. Muy buena 'moña' en velocidad.

SANTIAGO LÓPEZ. Un '5' de los que necesita todo equipo para robar pelotas. Sacrificado, un tractor de la mediacancha.

JOSEMARÍA GARI. Siempre bien dispuesto, en los momentos en los que le tocó jugar, rindió con creces. Gran tiempista en barridas a los pies del rival.

BIKO BRAZIONIS. Buena marca en el lateral izquierdo, cumplió correctamente su tarea. También dio una muy buena mano en el arco, con atajadas importantes.

FRANCISCO SCREMINI. Entró de delantero o de volante y siempre buscó colaborar con el equipo. Es habilidoso, aporta marca y tiene la virtud de jugar un fútbol simple.

TIMOTEO CANESSA. Jugador de muy buena técnica que, cuando fue llamado a participar, respondió bien.

TOMÁS DU PRÉ. Volante carrilero con buena pegada. Otro que se acopló bien cuando tuvo su chance en el equipo.



LA SUB 14 RECIBIÓ AL LICEO 42 DEL PROGRAMA 'PELOTA AL MEDIO A LA ESPERANZA'

Cuando el fútbol tira para arriba

l equipo sub 14 de Monte
VI ya se había asegurado
el título en el fútbol de
ADIC. El año se cerraba
con el bicampeonato pero
sin último partido, ya que
Pallotti no se iba a presentar. Entonces surgió la idea de llamar a
Agustín Iparraguirre, coordinador del programa 'Pelota al medio a la esperanza', y organizar
una jornada de fútbol con tercer
tiempo en Los Ceibos, invitando
a un equipo del programa.

Los coordinadores del progra-

El amistoso con tercer tiempo ante el liceo 42 salió 'redondo'

ma están agradecidos al Colegio por haberles facilitado el uso de Los Ceibos en los últimos dos años, para sus actividades.

La gente de Pelota al medio aceptó la invitación y acudió el 19 de noviembre a Los Ceibos con un plantel del liceo 42 de Malvín Norte a jugar un amistoso ante la sub 14 del Colegio.

Se hicieron 45 minutos de



fútbol entre ambos equipos, y luego 25 minutos más en los que los integrantes de ambos cuadros jugaron mezclados. A continuación, llegó el tercer tiempo, con hamburguesas que prepararon y sirvieron padres y madres de la generación 2002. Después de sacarse algunas fotografías todos juntos, se armó una ronda, en la que entrenadores y jugadores del liceo 42 contaron el trabajo que hacen y los torneos en los que

2000

jóvenes de barrios desfavorecidos participan del programa 'Pelota al medio a la esperanza'

participan. Y Santiago Correa, jugador de la sub 14, resumió la actuación del equipo del Colegio en ADIC y LID este año.

Deporte contra la violencia

El programa 'Pelota al medio a la esperanza' depende del Ministerio del Interior, y es una iniciativa que busca lograr un cambio cultural para erradicar la violencia del deporte. Trabaja con unos 2000 jóvenes de liceos públicos de varios barrios de Montevideo y zona metropolitana, entre ellos Casavalle, Malvín Norte, Puntas de Manga, Marconi, Cerro Norte, Casabó, Vista Linda (Las

De fiesta V

Coordinadores de 'Pelota al medio a la esperanza' invitaron a Monte VI a un amistoso con chicos de varios colegios en el Estadio Centenario (foto) el 7 de diciembre. Ese día, nos representarán 4 alumnos de 4º de liceo.

Piedras), Bella Italia y Punta de Rieles. También se llevan adelante escuelas de fútbol social, en plazas y clubes que están asociados en los barrios referidos.

El día del partido ante la sub 14 en Los Ceibos, entrenadores y jugadores de 'Pelota al Medio a la Esperanza' sintonizaron muy bien con sus pares de Monte VI y, en 2017, la idea es organizar dos o tres encuentros como el del pasado 19 de noviembre.

En el Monte hay equipo

DESDE LOS PRIMEROS AÑOS DE PRIMARIA, LOS TÉCNICOS DEL COLEGIO APUESTAN POR EL BUEN FÚTBOL; LOS RESULTADOS COMIENZAN A VERSE EN SECUNDARIA, CUANDO SE JUEGA POR PUNTOS











Un gran paso hacia adelante







Por Pablo Carriquiry
Director del Colegio

rios exalumnos que juegan al rugby me comentaron con sorpresa que, apenas dos años después de su fundación, Ceibos iba a jugar en Primera División en 2016. Algunos pensaban seguir un par de años más en Reserva para juntar fuerzas antes de presentar un equipo en Primera. Creo que no faltaban razones para pensar así. A eso se sumaba la cantidad de lesionados que había en el plantel, y el caso de otros jugadores que este

principio de año, va-

Había dos formas de encarar la situación: resignarse o tomarlo como un desafío. Este segundo camino fue el que recorrió Ceibos Rugby. Nuestro entrenador, Fernando Silva, era de la idea de esperar, pero no dudó en tomar ese camino asumiendo el desafío.

año optaron -con todo derechopor el fútbol, más teniendo en cuenta que jugar al rugby en

Primera es ser casi profesional.

Por tanto, no se puede decir que nos fue peor que el año pasado porque no jugamos dos finales en el Charrúa. Ceibos ha dado un paso gigante hacia adelante y lo ha dado con dignidad. Si bien los exalumnos que lo integran son unos cuantos, el club continúa con una comunidad de jugadores que se ha seguido abriendo a rugbistas del interior del país y a exalumnos de otras instituciones educativas. Quienes se suman parecen conocerse de toda la vida con los exalumnos. Me parece ver hecho realidad el consejo de San Josemaría de "abrirnos en abanico", muy necesario para las comunidades de exalumnos, que son todavía poco numero-

Tal vez por este motivo llama la atención la hinchada que

tenemos. Afuera de la cancha he visto a decenas y en alguna oportunidad más de cien o doscientas personas mirando un partido. Los hemos visto en Dolores ayudando a los damnificados del temporal, ayudando en campamentos, como entrenadores honorarios en la sub-17 y sub-19 (incluso a quienes no son exalumnos). Los vimos también en la selección nacional juvenil (Teritos) y en la selección mayor Uruguay XV. Han estado en misiones apostólicas en el Cerro, así como también colaborando en centros juveniles (Daymán, Flama, etc.) y dando una mano al Colegio cuando se les necesitó.

Hay que estar orgullosos de la actuación del equipo este año

Han trabajado codo a codo con exalumnas de Los Pilares ayudándolas a organizar su club de hockey, que hoy lleva también el nombre de Ceibos.

Por último, quería destacar la tocata que organizaron (rugby sin tackle, solo 'tocar' al rival). Había en cancha desde alumnos de 9 años hasta jugadores de Primera División de Ceibos pasando por padres que también se pusieron los 'cortos'. Se imaginarán lo que es para un alumno del Colegio jugar contra un jugador de Primera y detenerlo. Los más chicos estaban tocando el cielo con las manos.

Gracias a todos por lo que han logrado. Continúen por ese camino solidario. Con respecto a lo deportivo: 'no se consigue Zamora en una hora'. Orgullosos tienen que estar de la actuación de este año, ¡el primero en Primera División!

EL RUGBY DE MONTE VI SE LLEVÓ EL BRONCE EN M15, Y COBRE EN M17

Dos copas en el Valentín Martínez para cerrar bien la temporada

Por Felipe Brum

Exalumno, egresado en 2013

l fin de semana del 5 y 6
de noviembre reunió a las
categorías M15 y M17 del
Colegio en el Carrasco
Polo para disfrutar de la
23ª edición del Valentín
Martínez, torneo en el que los
tiempos cortos y la cancha chica
suelen generar partidos parejos.

Luego de un año con altibajos, mucho esfuerzo y muchas lesiones, ambas categorías de Monte VI llegaron con la ilusión de representar al Colegio de la mejor forma posible, y así lo hicieron, llevándose dos copas para la calle Cavia.

La M15 tuvo como rivales en la serie a San Luis A, Trébol y PSG, tres cuadros durísimos. En un partido de ida y vuelta, el equipo revirtió un resultado adverso contra Trébol gracias a dos tries de Hernán Ferrés, y selló así una victoria por 14 a 5. Más tarde, le ganaron a PSG por 17-0 pero no lograron vencer a un áspero San Luis A (equipo que llegaría a la final de Oro). El domingo, en dos partidos cerradísimos, la M15 dejó por el camino a Sporting de Mar del Plata (3-0) y a Círculo de Tenis (en definición por penales), y se encontró en la final de la Copa de Bronce. El rival de turno era Lasalle de Santa Fe. Con un penal en la hora, 'Pato' Mengot cerró el partido y desató el festejo de jugadores e hinchas del Monte.

La M17 también llegaba con muchas expectativas al campeonato. A pesar de haber hecho buenos partidos, especialmente



contra un durísimo Universitario de Córdoba, los nervios y algunos errores durante la serie, llevaron a tener que jugar por la Copa de Cobre. Aunque no se había logrado el objetivo inicial, el equipo encaró el domingo con seriedad, dejó por el camino a Banco Hipotecario (14-12) y a PSG (14-7), y le ganó la final a CASI (18-7). Así, se llevó un buen premio: fue campeón y siguió consolidando un gran grupo.

Ambos equipos demostraron lo que es dejar todo por el de al lado, y trajeron un par de copas más para las vitrinas del Colegio. ¡Felicitaciones!







UN CLÁSICO DE FIN DE AÑO EN PRIMARIA

Disfrutar del Sports Day

1 Sports Day del 1 de diciembre fue un gran cierre para el año deportivo en Primaria.

Con un día a pleno sol que acompañó la movida, unos 170 chicos de 1º a 6º año, junto a sus maestros y a varios exalumnos, partieron a las 9 de la mañana rumbo a La Floresta. Al llegar hicieron base en el viejo Club La Floresta. La primera actividad fue en la playa: hubo rugby, baño en el Río de la Plata y tiempo para armar castillos en la arena.

Luego del almuerzo con





El Sports Day le puso el broche de oro al año deportivo en Primaria

hamburguesas, que preparó el profesor Germán Rolín, llegó el fútbol tenis (para 5° y 6°), el fútbol (para 3° y 4°) y un circuito con juegos de madera, para los alumnos de 1º y 2º.

Más tarde, diversión asegurada con la guerra de agua y el muy actual Mannequin challenge. Merienda y a aprontarse para volver a Montevideo. Cerca de las 6 de la tarde emprendieron la retirada. Todos volvieron bien cansados pero muy contentos después de un Sports Day que se aprovechó al máximo.









Récord en salto alto y éxito en cross country

En 2016, el Colegio obtuvo resulmo, tanto en las competencias de **Facundo Fynn y Gui**tados muy alentadores en atletis-LID como en la gira deportiva de 6º año a Buenos Aires.

Dentro de ese panorama positivo, hubo dos actuaciones descollantes: las de Facundo Fynn -alumno de 6º de primaria-, y Guillermo Pons, de 1º de liceo.

En el Encuentro deportivo organizado por el Colegio Los Molinos en Buenos Aires, Facundo batió el récord en salto alto con un registro de 1,34 metros, superando la marca de 1,32, que era la mejor hasta 2016. Cuando saltó 1,20, ya había ganado la prueba, porque sus rivales no pasaron la varilla en esa altura. Pero ahí le dieron

Hermo Pons brillaron en atletismo en 2016

la oportunidad de saltar por el récord y Facundo estuvo a la altura. Pasó 1,34 y, lesionado como estaba, ya no siguió saltando. La de este año fue la edición número 22 del Encuentro deportivo que organiza Los Molinos. Por ese motivo, el logro de Facundo sobresale aún más y pasa a formar parte de la historia de la competición.

Mientras tanto, en mayo de este año, Guillermo Pons ganó el cross country del British, de punta a punta. Guillermo se ubicó de entrada en la punta de la carrera, sostuvo un muy buen ritmo y se mantuvo adelante hasta el final. Llegó a la meta con 20 o 30 metros de ventaja sobre el segundo, y festejó con mucha tranquilidad y sencillez junto a sus compañeros de equipo de Monte VI.

El cross country, que reúne a alumnos de unos 10 colegios invitados por el British School, se corre sobre una distancia de 2000 metros. La de Guillermo fue la mejor actuación de un alumno de Monte VI en la historia de la competencia.







Medicina General
y/o especialistas 4
consultas sin costo
por año calendario

Amplia red de proveedores

l Paquete de rutinas sin costo por año

Tratamientos oncológicos cubiertos al 100% Análisis de laboratorio con tickets con los valores más bajos del mercado Cobertura en
Argentina en todos los
centros propios de
Swiss Medical
Medicina Privada





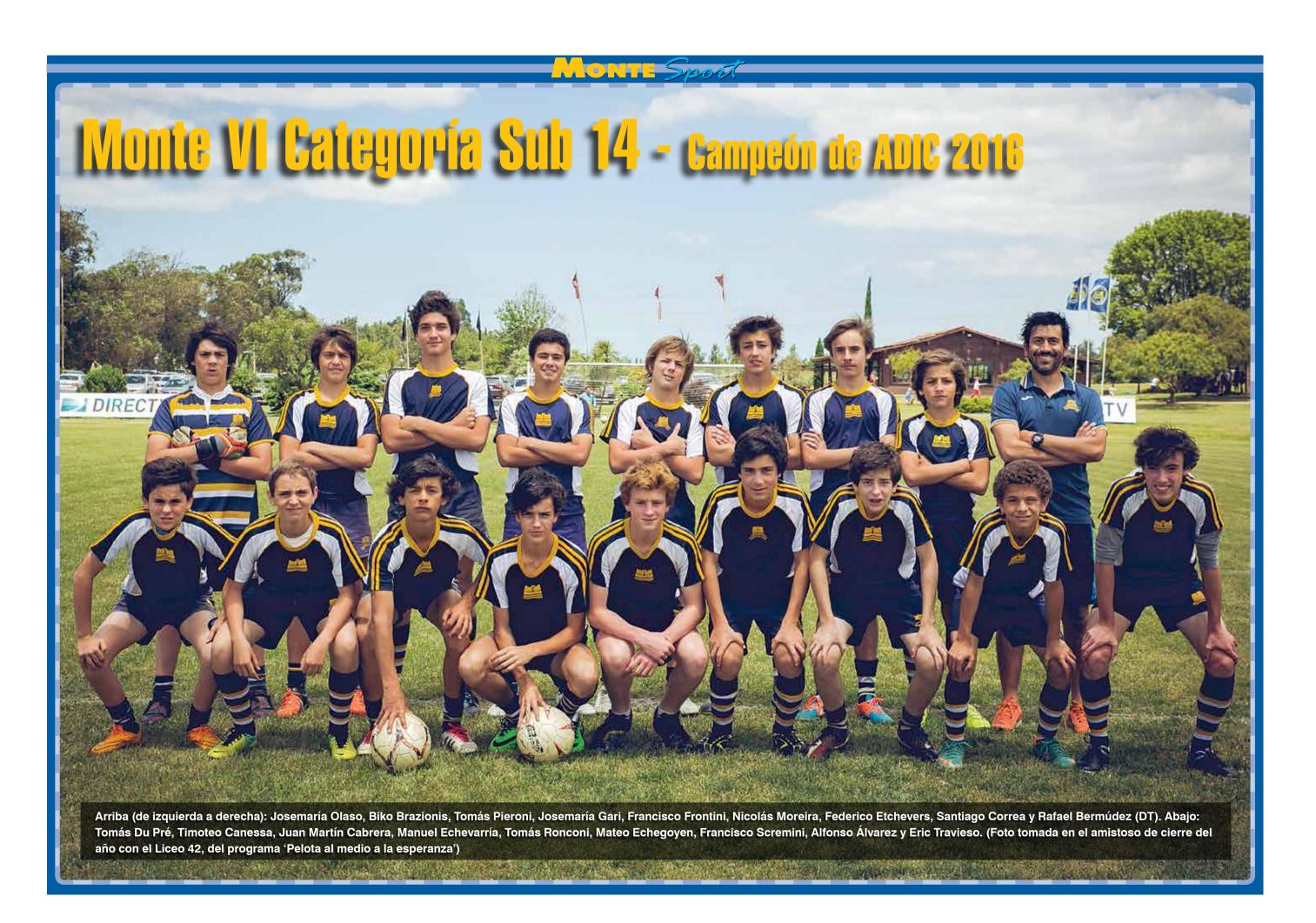
BlueCross & BlueShield de Uruguay

An Independent Licensee of the Blue Cross and Blue Shield Association

www.bcbsu.com.uy Rambla República de México 6405 Tel.: 26042604











Los González Gatti recuerdan con orgullo su paso por el Colegio

Cinco hermanos con la camiseta de Monte VI muy bien puesta

ALFONSO CALVETE EX ALUMNO, EGRESADO EN 2008

arte de la historia de Monte VI la escriben las familias de muchos hermanos, esas que acompañan el crecimiento del Colegio. Los González Gatti son un claro ejemplo de esto, y tienen un guarismo difícil de igualar: durante 29 años seguidos hubo por lo menos uno de ellos en el Monte.

Jorge (Coque) fue el primero en entrar al Colegio. Fue en la sede de Bulevar España, en 1983, año en el que empezó la era de los González. Luego, en 1988, Nacho pisó por primera vez como alumno la querida casona de Millán. El primer año de Alejandro fue 1990, lo siguió Santiago en 1996, y finalmente Tomás en 2001.

Los hermanos mayores recuerdan con añoranza la vieja sede de Millán: los grandes espacios verdes, el fútbol en los canteros y la cancha de básquetbol eran los principales atractivos de un colegio que Coque define con cariño como más "artesanal". Rememora, por ejemplo, como el profesor Alberto Márquez no podía empezar la clase porque sus alumnos se escondían entre los árboles del patio. Alejandro recuerda que el liceo funcionaba en el subsuelo y las ventanas quedaban muy

La época de Millán fue increíble: el Colegio era más chico, pero en ese lugar enorme. Era todo como más artesanal"

Jorge 'Coque' González

Exalumno, 4ª promoción de Monte VI

arriba. Usaban un palo para abrirlas. Más de una vez "aprovechaban" el palo para enganchar los cables de luz que había afuera y provocar un apagón en toda la casona.

Tomás fue el único que cursó enteramente en la sede de Cavia y Santiago Vázquez. Coincidió allí con su hermano Santiago y sostiene que tener a un hermano en el liceo era un respaldo porque siempre estaba ahí si lo necesitaba.

La generación de Tomás era bastante inquieta: una vez, en una clase de Biología, hicieron explotar una bomba brasilera y, luego de la fechoría, lograron convencer al profesor para que no los sancionara.

Si algo tienen en común los González es ser muy deportistas. Nacho ha sido el más destacado: jugador de fútbol de Primera división desde 2002, defendió a la selección

uruguaya y tiene una extensa carrera en el fútbol local y europeo. Sin embargo, hay quienes dicen que, deportivamente, el mejor de los González es Alejandro, quien en su momento estuvo a punto de fichar por un club de República Checa. En cualquier caso, todos siguen, excepto Nacho, vinculados al fútbol de exalumnos. Coque es capitán de Remonte, equipo de varios ex Monte que pelea la permanencia en la G de la Liga Universitaria. Santiago y Alejandro están luchando por volver a la A de la Liga con el Tape, equipo donde también hay muchos exalumnos. En 2016, To-

más defendió la casaca de Monte VI en la sub 23, en una campaña con altibajos que esperan mejorar la próxima temporada.

También probaron suerte en otros deportes. 'Coque' jugó al básquetbol en Bohemios, y también vivió el arranque del rugby en el Colegio. El entonces director, Michael Pike, se calzaba los cortos y hacía de técnico y hasta de jugador porque eran muy pocos. Tomás llegó hasta la M19 de rugby y no descarta jugar en Ceibos en el futuro.

Entre fútbol, escapadas de la clase y un sinfín de anécdotas, se fueron casi tres décadas. En reuniones 29

Años lectivos pasaron desde 1983 a 2011, y siempre hubo por lo menos un González Gatti en las aulas del Colegio

familiares o de amigos los González reviven con alegría su paso por el Colegio, y guardan por Monte VI un sentimiento que no se borra con el paso del tiempo.

Y ahora, ¿en qué andan?

'Coque' es padre de dos hijas y un hijo. Reparte su tiempo entre la capital y Florida, donde trabaja como ingeniero agrónomo. Nacho (foto) continúa su carrera de futbolista jugando en Wanderers, en una muy buena campaña. A comienzos de noviembre nació su tercer hijo (el primer varón). Alejandro es contador y Santiago es licenciado en Administración de Empresas por la Universidad de Montevideo. Tomás está dando sus primeros pasos en la carrera de Relaciones Internacionales.



Sus integrantes festejan 25 años de egresados

La 3^a promoción vive y lucha

JOAQUÍN FRASCHINI

EXALUMNO, EGRESADO EN 2005



n 2016 se cumplen 25 años de aquel lejano 1991 en el que cinco alumnos de la 3ª promoción de Monte VI egresaban del Colegio. Ellos eran 'Palito' Otegui, Rodrigo Pazos, Nicolás Alori, Diego Moreira y 'Calilo' Ortiz. En aquel entonces, eligieron Chile como destino para su viaje de egresados, y los acompañaron los profesores Fernando Otero y

El 25º aniversario del egreso de la 3ª promoción sirve como excusa perfecta para recordar a todos los que en algún momento integraron esta generación casi pionera.

Cursó desde Prep a 4º de liceo en Monte VI.

todos de Nacional: Pablo (13), Juan Manuel

(12), Alfonso (9), Jacinta (7), Mateo (5), Rocío

(3) y Antonio (4 meses). Viaja entre semana

a Tacuarembó, donde trabaja en la empresa

cosecha y clasificación de semillas.

agrícola ganadera familiar, y mantiene además

una empresa de servicios agrícolas de siembra,

Casado con Daniela Gastaldi, tienen siete hijos,

Pablo Otegui

Cuando algunos de ellos entraron al Colegio en Prep, allá por 1981, Monte VI recién empezaba y tenía poco más de 20 alumnos.

Este grupo cursó toda la Primaria en la antigua sede de Bulevar España y toda la Secundaria en la mítica casona de Millán, de la que guardan infinidad de anécdotas, y donde nueve de los integrantes de la generación se juntaron 25 años después para sacarse la foto que ilustra este artículo.

La 3ª promoción tuvo 18 integrantes, aunque solamente uno, 'Palito' Otegui, cursó desde Prep hasta 4º de liceo. También habían entrado en Prep y estuvieron hasta 3º de secundaria, 'Fito' Echinope y Martín Salgado. Quedó en el debe ubicar a Pablo Grego, argentino, perdido (al menos para nosotros) en algún lugar del planeta.

Ernesto Iríbar

Hizo la Primaria en Monte VI. Trabaja en Mapfre desde 2000, y en 2002 se casó con Dolores Casanova. Sus hijos María Milagros y Federico ya tienen 13 y 10 años respectivamente. Ernesto cuenta que "luego de 10 años, Dios nos regaló a Juan Pablo" y el tercer hijo ya 5 meses. Luego de llegar Juan Pablo, la familia viajó a Salta "para visitar a la Virgen, agradecer por todo y pedir por muchas intenciones".

Ignacio Fígoli

Cursó de 4º a 6º de primaria en Monte VI. Es Ing. Agrónomo Forestal y trabajó varios años en el interior en el sector de la foresto-industria. Actualmente vive en Montevideo y se desempeña en el área de las energías renovables (Bioenergía) en el Ministerio de Industria, Energía y Minería. Casado con Federica González, tienen 3 hijos: María (10), Ignacio (8) y Juan María (3).

Rodolfo Echinope

'Fito' cursó desde Prep a 3º de liceo en Monte VI. Casado con Jennifer Hennebert desde 2005, tienen cuatro hijos: Juan Manuel (8), Francesca (5), Martina (3) y Juan (1). Estudió Licenciatura en Marketing y un Programa de desarrollo gerencial en la UDE, e hizo un Master en Marketing en Madrid. Hace ya varios años que es Gerente de Marketing del Laboratorio Noas Farma.

Diego Moreira

Hizo liceo en Monte VI. Es Lic. en Dirección de Empresas e hizo un MBA en el IEEM. Desde 2015 es Administrador General de la Universidad de Montevideo, previo pasaje como Director de Sistemas. Casado con Cecilia Trapp, tienen seis hijos: Nicolás (14), Ignacio (11), Matías (10), María Paz (9), Facundo (4) y Justina (2). Gran hincha de Nacional desde chico, ahora disfruta de esa pasión con sus hijos.

Mateo Álzaga

Cursó 1° y 2° de liceo en Monte VI. Tiene tres hijos: Juan Mateo (5), Juan Francisco (3) y María Paz (10 meses). Cuenta con más de 20 años de experiencia en el sector automotriz; actualmente se encuentra capacitando en un software que integra información técnica, económica, financiera, administrativa, contable e impositiva para empresas agropecuarias (SYNAGRO).

Rodrigo Pazos

Casado con Alexandra Rusakiewicz, tienen un hijo: Juan Pablo (6). Es Oficial de Estado Mayor de la Armada Nacional. Actualmente es Jefe de la División Planes y Operaciones de la Prefectura Nacional Naval. A partir de abril de 2017 se desempeñará por un año como Asesor Marítimo del Comandante de la Fuerza Militar Multinacional de la Misión de Paz de ONU en la República Democrática del Congo.

Pablo Álamo

Es español y actualmente divide sus tiempos entre Madrid y Bogotá. Coach certificado, profesor de liderazgo y estrategia en Prime Business School y autor de varios libros, el último "El Fenómeno Trump" (2016), sobre el presidente electo de EE.UU. Dirige la división internacional de Invivus Consulting y es muy activo en su twitter: @pabloalamo.

Guzmán Tellechea

Cursó en Monte VI 5º y 6º de primaria en los años 1986 y 1987. Recuerda a varios de quienes fueron sus docentes en el Colegio: Michael Pike, Jorge Praderi, Michel Rodil, Pedro Presno. Se muestra muy agradecido al Monte por las enseñanzas que recibió en aquellos años, particularmente por los valores y la fe que adquirió y que hasta hoy conserva.

Carlos Ortiz

Conocido entre sus amigos como 'Calilo', entró al Colegio en 5º de primaria y egresó en 4º de liceo. Vive en la ciudad de Paysandú y está casado con Mariana Perroud. Tienen cuatro hijos: Guadalupe (12), Pilar (10), Santiago (8) y Felipe (3). Es Ingeniero en tecnología de alimentos y trabaia desde 2003 en Industrial Paysandú, donde es jefe de producción.

Integrantes de la 3ª promoción aparecen delante del portón de la vieja casona de Millán, anterior sede del Colegio

Ignacio Vázquez

Nacho hizo parte del liceo en Monte VI. Sus hermanos Joaquín, Santiago y Patricio también son ex Monte. Hace ya varios años que se radicó en España. Vivió un tiempo en el pueblo de Carmona, pegado a Sevilla, y hoy reside en Madrid. Tiene una hija de nueve años, María Oliva. Es aficionado a la música electrónica y de tanto en tanto se anima a 'pinchar' discos.

Francisco Soneira

Paco cursó 1º y 2º de liceo en Monte VI y guarda muy buenos recuerdos de la época de la casona de Millán. Se desempeña en el área de la orientación orgánica y naturista en el manejo de plantas y semillas. Vive en el campo, y divide su tiempo entre Plava Verde, Maldonado v Minas, Lavalleja.

Martín Salgado

Cursó 10 años en Monte VI. Médico, especialista en Administración de Servicios de Salud, trabaja en la Dirección Técnica de COSEM y en un Programa conjunto entre ASSE y Facultad de Medicina que financia proyectos de desarrollo docente y asistencial en servicios públicos de salud. Vive en Florida. Casado con Ma Agustina Terra, tienen tres hijos: Juan Martin (14), Pablo (9) y Nicolás (4).

Aldo Velázquez

Casado con Ana Inés Demaría, tienen una hija: Aldana (5). Es Analista de Sistemas y Auditor en Sistemas de Gestión. Trabaja en el área informática de UTE y es evaluador del Premio Nacional de Calidad. Integra la comisión de Telecomunicaciones del Partido Nacional y la de Administración de Aguada, club del que es fanático. En Monte VI, fue mejor estudiante (1987) y mejor compañero (1988).

Sebastián Horta

Estuvo hasta 5º de primaria en Monte VI. Hizo la Licenciatura y una Maestría en Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias y Programa de Ciencias Básicas de la UdelaR. Trabaja como biólogo (Especialista en Biodiversidad y Conservación) en la Dirección Nacional de Medio Ambiente, para el Sistema Nacional de Áreas Protegidas. Está en pareja con Analía y tienen una hija de 3 años.

Xavier Artagaveytia

Licenciado en Gestión y producción agrícola ganadera. Casado con Isabel Buero, es padre de Félix y Tomás. Fue Gerente Comercial del Grupo Tacuarembó Marfrig durante 10 años. Dejó Marfrig y, junto a su hermano Eduardo, formó EXA, emprendimiento dedicado a Inversiones rurales y urbanas y a Logística. También es representante en Uruguay de una empresa procesadora de carnes de EE.UU.

Nicolás Alori

Cursó desde 1º a 4º año de liceo en el Colegio, por lo que fue uno de los cinco alumnos que cerró el ciclo en Monte VI y que egresó en 1991. En su etapa universitaria, estudió Licenciatura en Administración de Empresas en la ORT. En la actualidad, está ennoviado. Asimismo, trabaja en Bamidal, una empresa dedicada a la faena y exportación de ovinos.

Un exalumno embarcado en una batalla a escala molecular

Juan Pablo Tosar, en busca de los secretos de las células tumorales

JUAN JOSÉ TORRES EXALUMNO, EGRESADO EN 2010

uando le pregunto a Juan Pablo Tosar lo que hace, no me dice "estoy buscando la cura del cáncer", pero yo sé que lo hace. El tema está en aclarar qué es buscar la cura del cáncer, cómo se traduce en la realidad una actividad tan compleja y dónde se encuentra la clave para terminar con ese mal de una vez por todas.

Mientras charlo con él me habla de ADN, ARN y proteínas. Yo hago mi mejor esfuerzo por seguirle el paso, pero la biología nunca fue mi fuerte. Por suerte 'el Nutria' -gran apodo para un científico- tiene formas de explicármelo, al ser docente con dedicación total de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República.

Comencemos por lo básico. El dogma central de la biología

Es clave detectar el cáncer tempranamente; podríamos llegar a hacerlo con un simple análisis de sangre"

molecular afirma que el ADN se transcribe como ARN mensajero y este luego se traduce en proteína, o -como lo anoté- 'ADN flechita ARN flechita Proteínas'. Pero Juan Pablo me la complica un poco más. "Más recientemente se empezó a ver que hay moléculas de ARN que tienen función de regulación de ese proceso. O sea, la mayoría de estas moléculas no producen proteínas, sino que regulan el proceso". La tesis de Iuan Pablo se centró en la liberación de ARN que hacen las células tumorales y cómo se da la comunicación célula a célula por medio de estas moléculas.

"Lo importante de entender es que el ARN de una célula luego puede ser liberado a la sangre e influir en el trabajo de otras células completamente distintas". Esto funciona a través de vesículas extracelulares que la célula emite a la sangre y en donde viajan a la vez proteínas y ARN. Cuando una de estas vesículas alcanza a otra célula —muchas veces con funciones completa-



mente distintas- funciona como un caballo de Troya que ingresa a la célula sana con ARN de una cancerígena y comienza a modificar su funcionamiento.

"El cáncer aprovecha los mecanismos de comunicación intracelular para afectar negativamente a las células. Por ejemplo, apagando las células del sistema inmunológico". Las células pueden entenderse como soldados extremadamente obedientes, que se encargan de cumplir las órdenes que les llegan de arriba. Es así que, en un cuerpo sano, una célula de la piel -cuando está rodeada de otras células de la piel- no se sigue dividiendo, porque su función es formar una capa y cuando lo logra se detiene. Cuando entra en juego el cáncer, la célula empieza a dividirse sin control. En la piel, las



En la prensa

Ciencia, básicamente

Gran defensor de la ciencia básica, Juan Pablo escribió una nota en La Diaria defendiendo la búsqueda del conocimiento como fin en sí mismo. "A menudo se piensa que del árbol de la ciencia brotan dos frutos: el conocimiento, para el científico, y un producto útil, para la sociedad. Es un error", polemizaba en ese medio. Si bien sabe que investiga con el sueño de curar el cáncer, advierte que no podemos valorizar el conocimiento solo por su finalidad. "El conocimiento es alimento para todos", termina diciendo en el artículo de La Diaria, y es algo que como sociedad no debemos obviar.

células comienzan a superponerse y se generan así bultos; estos son los tumores que luego serán malignos o benignos.

La quimioterapia es la técnica que busca atacar el cáncer mediante drogas que puedan discriminar células sanas de las cancerígenas. La clave para encontrar un tratamiento menos agresivo está en el diseño de una droga que logre realmente diferenciar las células canceríge-

10

Años es, como mínimo, lo que tarda en traducirse el conocimiento que recaban los científicos en fármacos para el público

Investigando a dos puntas

Juan Pablo divide su tiempo entre el Instituto Pasteur y su cargo de docente investigador en la Facultad de Ciencias de la Udelar (foto). En el instituto, sigue trabajando en su tesis, investigando en profundidad el comportamiento de los ARN reguladores pequeños. Mientras tanto, en la Facultad, se encarga de desarrollar biosensores que logren medir cuestiones de la sangre. En el futuro, esto podría usarse para detectar el cáncer de forma temprana.



nas de las normales sin efectos secundarios, pero esto es extremadamente complicado porque la diferencia no es tan evidente. Quizá en el ARN que estudia Juan Pablo esté la clave, identificando, mediante un análisis de sangre, la circulación de esos mensajes rebeldes que las células transformadas envían para seducir a las sanas. Es una guerra crucial en la que científicos de todo el mundo luchan con armas nanométricas invisibles al ojo, y que sin embargo podrían salvar un sinfín de vidas. Honrados estamos de que Juan Pablo esté en

Agustín Viana cambió el chip y encara la vida después del fútbol

JUAN MANUEL GARI

EXALUMNO, EGRESADO EN 2004

uego de 15 años de carrera, Agustín Viana se retiró del fútbol profesional. Cuando lo cuenta, repite una y otra vez que no se aburrió, ni se cansó, ni le dejó de gustar el ambiente. Al contrario. "Soy enfermo del fútbol. Me encanta ver, jugar, comentar. Pero quería dedicarle tiempo a otras cosas a las que no le había podido dedicar por las prácticas, las concentraciones, los viajes, los partidos", relata.

Ahora se dedica a trabajar en una empresa familiar en el rubro de transporte, junto a sus hermanos, y a disfrutar los fines de semana con su familia: su esposa 'Nani' Gastaldi, y sus cuatro hijos, Milagros (7), Santiago (6), Sofía (3) y Álvaro (2). Además, está terminando la carrera de Administración de Empresas en la Universidad Católica. "Por suerte siempre fui bastante buen alumno. Aplicado. Como en el fútbol, en el que siempre fui súper profesional. Cada vez que volvía a Uruguay me proponía dar, al menos, un examen", dice Agustín.

A lo largo de su carrera, hubo varios factores que lo impulsaron a seguir cuando hubo alguna mínima duda. El apoyo permanente de su esposa que, por nombrar un ejemplo, viajó a Rumania con Milagros de 27 días de nacida para acompañarlo en su etapa en el Cluj. Con su carrera de Odontología recién terminada, 'Nani' se casó con él y se fueron a vivir a Brasil cuando Agustín fichó por el Atlético Mineiro.

También recuerda las palabras y los gestos de algunos referentes de Monte VI como Juan Alberto Varela, que le hacía la vista gorda a sus faltas a Deportes, y Juan Carlos Carrasco, que le insistió en que nunca dejara de estudiar. Le acon-



Siempre fui bastante buen alumno. Cada vez que volvía a Uruguay daba, al menos, un examen".

/ Jugué con el mejor delantero del mundo (Luis Suárez), con el mejor defensa del mundo (Diego Godín), salí campeón con Nacional... No me puedo quejar".

sejó que, si iba a hacer una pausa en sus estudios, la hiciera después de terminar sexto de liceo.

Tras jugar en ocho equipos (ver recuadro), a Agustín no le queda-



ron cuentas pendientes en el fútbol. "Nunca fui muy de mirar para

atrás. Soy más de pensar en el presente. Pero si me pongo a pensar que jugué con el mejor delantero del mundo (Luis Suárez), el mejor defensa del mundo (Godín), si me fijo en los países en los que viví, si pienso que estuve en la selección

sub 20, y ¡que jugué y salí campeón en Nacional!... No me puedo quejar. Estoy recontra agradecido por lo que fue mi carrera", dice Agustín, mientras ceba un mate decorado con el escudo tricolor.

"Milagros tiene siete años y vivió en cinco países", cuenta. A pesar de haber girado tanto por el **Duro con Henry**

Marcando a un ídolo mundial, a la uruguaya

Tal vez el mejor rival que Agustín haya tenido en su carrera haya sido Thierry Henry. El francés era la estrella de la MLS y figura de los New York Red Bulls. Agustín acababa de llegar a Ohio. Se enfrentaron en un amistoso de pretemporada y el duelo fue de 11 contra 11 pero también de 1 contra 1. El uruguayo, lateral izquierdo. El galo, puntero derecho. "Cuando vi que me tocaba marcarlo dije, 'Le marco el rigor de entrada'", cuenta Agustín. "Lo fui a marcar con toda en las dos primeras jugadas y lo sintió. No habló. Me dijo todo con la mirada".

mundo, el Prado es para Agustín el barrio de su vida. Por eso ahora vive ahí, a dos cuadras de la casa de sus padres. Esa cercanía es otra de las cosas que lo convenció de volver a Uruguay cuando tenía todo para quedarse jugando y trabajando en el Columbus Crew, equipo de Ohio (además de que él y dos de sus hijos son nacidos en Estados Unidos). "Me tiraba la familia, la calidez. Allá es primer mundo. Todo funciona. Pero no es lo mismo", asegura.

Además de vivir en Europa y jugar en estadios de primer nivel, conocer la liga de Estados Unidos, enfrentarse y compartir equipo con figuras de renombre mundial, todavía había un gusto que se quería sacar. Y lo logró este año. "Debutar en la primera de Monte VI en la Liga Universitaria", dice con una sonrisa. Aunque con tanto trabajo, estudio y obligaciones familiares no pudo seguir, fue el cierre perfecto para Agustín.

Los ocho equipos de su carrera



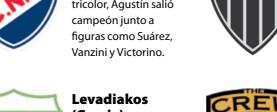
Bella Vista

"Mi casa. Sé que en algún momento va a volver". El primer club de Agustín fue el equipo del Prado, su barrio de siempre.



Nacional

"Todo. Un sueño". Hincha rabioso tricolor, Agustín salió campeón junto a



Atlético Mineiro (Brasil)

"La pasión y la fuerza de la hinchada". Los clásicos contra Cruzeiro son destaques de su carrera.



"Amigos del fútbol". Recuerda con cariño a compañeros como el argentino Federico



CFR Cluj (Rumania)

"Mi primera experiencia en Europa; un club con gran infraestructura y aspiraciones de Champions"



Gallipoli (Italia)

"Fue como estar en Uruguay. Aunque el club era de la B, jugué en estadios espectaculares".



(Grecia)

"La cultura". En su tercer equipo europeo, a Agustín le impresionó la cultura milenaria del país.



Columbus Crew (EEUU)



Danubio

"Un club que apuesta a jugadores de la casa, pero que me abrió las puertas y me trató de manera espectacular".

El Centro de Exalumnos sacó adelante variadas iniciativas a lo largo de 2016

Los ex Monte no se detienen

l año 2016 encuentra un Centro de Exalumnos muy activo, en pleno crecimiento, con motivos para celebrar y a punto de cambiar sus autoridades'.

A principios de este año fue aprobada por el Ministerio de Educación y Cultura la personería jurídica de la 'Asociación de Exalumnos de los Colegios de ASPROE'. Se trata de un suceso de gran importancia por el que corresponde destacar y agradecer a todos los que han trabajado por esto, no sólo a quienes lo han hecho recientemente,v sino, en especial, a expresidentes e integrantes de directivas anteriores, que pusieron este procedimiento en marcha hace un buen tiempo. La persona jurídica aprobada pretende ser un abanico donde también puedan desarrollar sus actividades las exalumnas de Los Pilares.

El Centro de Exalumnos ha estado trabajando en la unidad. No sólo puertas adentro, buscando una mayor comunión entre rugby, fútbol y exalumnos en general, sino también generando espacios en común con las exalumnas de Los Pilares. Es así que se fundó este año Ceibos Hockey Club.



Parte de la actual Comisión directiva del Centro de Exalumnos de Monte VI

En el acierto o en el error, intentamos siempre mejorar, y crear un futuro más prometedor para las generaciones venideras"

Rodrigo Berenguer, Presidente actual

Buscaremos seguir creciendo en la línea que nos trazamos e impulsar nuevas iniciativas que abarquen a todos los exalumnos"

Joaquín Fraschini, futuro Presidente

En campaña



La campaña de socios para recaudar fondos continúa su marcha. Se espera que al incorporar el cobro por débito automático el número de socios se multiplique.

Como todos los años, en marzo se jugó el 10º Campeonato de Fútbol 8, que por primera vez contó, además, con un campeonato en paralelo de fútbol femenino. Se acercaron más de 200 personas a Los Ceibos a disfrutar de un nuevo encuentro de amigos en un ambiente espectacular.

El 2016 quedará en la historia como el primer año de Ceibos Rugby en Primera División. El club viene dando pasos muy grandes en su corta historia. Se compite, además, en Intermedia, M19 y M17 (en esta última categoría, hasta este año, bajo el nombre de Monte VI). En fútbol, se intervino en Primera, Pre-Senior y sub 23 y, actualmente, se evalúa la posibilidad de una sub 20 para el año próximo.

El Director del Colegio mantiene una comunicación frecuente con los exalumnos a través de cartas mensuales. Además, sigue en marcha la idea de que cada exalumno que quiera se comprometa a rezar un Avemaría cada día por un alumno del Colegio que se le asigna.

A fin de año será momento de cambiar las autoridades ya que el período llega a su fin. Se mantendrá parte del equipo y se sumarán algunas caras nuevas. La Presidencia, que actualmente ocupa Rodrigo Berenguer, pasará a manos de Joaquín Fraschini, mientras que la vicepresidencia pasará de 'Cote' Delpiazzo a Mateo Tringolo.

El viernes 16 de diciembre se cerrará el año con una fiesta formal en Los Ceibos, a la que están invitados todos los exalumnos de Monte VI y exalumnas de Los Pilares, así como los integrantes de los equipos deportivos.

Vidriería y cuadrería

TUCCI

- Claraboyas, exhibidores
- Puertas plegables en PVC
- Trabajos en yeso y carpintería de aluminio
- Mamparas de baño en acrílico y cristal templado
- Todo tipo de arenados
- Espejos de cristal importados
- Tapas para muebles en cristal biseladas
- Espejos convexos blindex

Ventas por mayor y menor Colocaciones en el día Presupuestos sin cargo

Agraciada 3141 - Tel: 22031730 - Cel: 099254865/095018856



Postres - Sandwichería - Masas Servicios completos para fiestas Bizcochos artesanales

ENVIOS SIN CARGO

AV. BRASIL 2840 TEL.: 27071326

Fútbol universitario Un desempate para pelear por quedarse en la B

El próximo domingo 11 de diciembre, la Primera de Monte VI en la Liga Universitaria jugará un partido de desempate contra Taca Taca para deifnir cuál de los dos equipos permanece en la divisional B de la Liga. Luego de cuatro temporadas muy buenas en las que logró tres ascensos, Monte VI tuvo un 2016 con exigencias fuertes en su primer año en la B. Antes de la última fecha parecía muy difícil mantener la categoría, pero el Monte ganó y Taca Taca no.

El domingo 11, ¡todos somos Monte VI!



Los herederos cada vez son más

Año a año, se suman más hijos de antiguos alumnos a las aulas del Colegio. En 2016, entraron en 1º de primaria Mateo Fraschini, Álvaro Casanova, Juan Santiago Otegui y Santiago Tanco (los cuatro aparecen en la foto). También Francisco Frontini, que vino de Durazno, se sumó en 2º de liceo.

28

Generaciones han egresado del Colegio hasta el momento. La primera promoción terminó 4º de liceo en 1989

31

Hijos de exalumnos tuvimos en las aulas de Monte VI en 2016. Los mayores -Francisco Frontini y Nicolás Moreira- pasaron a 3º de liceo

12

Exalumnos trabajan en Monte VI; entre ellos hay docentes de Literatura, Religión y Deportes. También varios se desempeñan en el Departamento de Inglés.

Casamientos

Juan Diego Cabrera (prom. 2002) e Inés Gari

12 de febrero

Joaquín Berenguer (prom. 2003) y Patricia Moreira 4 de junio

Agustín Vidal (prom. 2008) y María Fernanda Presno 11 de junio

Pablo Verde (prom. 2003) y Mariana Amorín

23 de julio

José Ignacio Otegui (prom. 1999) y Gabriela Acosta 30 de julio

Gustavo Gastaldi (prom. 2005) y Martina Rodríguez

13 de agosto

Matrimonios de ex Monte en 2016

Juan Carlos Sicardi (prom. 2002) y Camila Michelena

23 de setiembre

Agustín Tirelli (prom. 2005) y Andrea Oliva 29 de octubre

Previstos sobre fin de año

Sebastián Del Campo (prom. 2002) y Paula Garavagno 10 de diciembre

Rolf Schneeberger (prom. 2002) y Micaela Besozzi 17 de diciembre

Juan Manuel Rey (prom. 2004) y Carmen María Poblete 17 de diciembre







Martín Dovat, en la aventura de llevar Zonamerica a Colombia

DIEGO TOSAR

EXALUMNO, EGRESADO EN 2009

artín Dovat (exalumno, generación 81) es uno de los directores del grupo Zonamerica, y actualmente ejerce un rol de liderazgo en la apertura del parque de negocios que el grupo está montando en la ciudad de Cali. Luego de un repaso a su trayectoria académica y laboral, Martín relata detalles de este proyecto de expansión a Colombia, en el que tiene cifradas muy buenas expectativas.

Martín hizo sus estudios primarios en Monte VI, cursó secundaria en el British Schools y luego ingresó en la Facultad de Ingeniería de la UM. En 2006 obtuvo el título de Ingeniero Industrial Mecánico. Ya recibido, ingresó a Zonamerica donde trabajó unos años; se casó con Laura Ferrés y emigró a Estados Unidos para realizar un MBA y una maestría en Desarrollo Inmobiliario, en Los Ángeles. En 2012 volvió a Uruguay para dedicarse de lleno a Zonamerica. A su regreso, nacieron sus dos hijos: Felipe, actualmente de 4 años y Marcos, de 2.

Zonamerica, inaugurada en 1990, es la primera zona franca privada del país. Ubicada en el empalme de ruta 102 con ruta 8, comenzó con un predio de 50 hectáreas y hoy cuenta con uno de 92 hectáreas. Trabajan en el lugar unas 10.000 personas, y están dadas las condiciones de superficie e infraestructura para poder albergar a otras tantas. Alrededor de 300 empresas operan en Zonamerica. Entre sus principales clientes se encuentran empresas logísticas, farmacéuticas, tecnológicas, financieras, de consultoría de la región y el mundo, que han encontrado en Uruguay una localización estratégica, seguridad jurídica, y el recurso humano para desarrollarse, y en Zonamerica un socio estratégico en infraestructura y servicios para su operación.



En este último tiempo, se desarrolló en Zonamerica la visión de expandirse internacionalmente, para transformarse en una red de plataformas, desde donde las empresas puedan realizar sus negocios y su primer desembarque. En esta línea, se concretará la apertura de una zona franca en Colombia, de mayor capacidad que el actual parque en Montevideo (ver renders en la parte superior de esta página).

Martín lo explica así: "En Zo-

namerica desarrollamos un knowhow que tiene capacidad de internacionalización, y nuestros clientes son internacionales. Entonces, tiene sentido que podamos prestarle la infraestructura y los servicios en parques de negocios competitivos en otros países. Ahí nace la idea de Cali". Colombia es un país muy pujante, se encuentra culminando su proceso de paz y se está convirtiendo en un mercado muy buscado por las empresas para instalarse

y atender tanto al mercado local como a la región. "Cali tiene tres millones de habitantes. Estamos en el sur, donde la ciudad definió un distrito universitario. Somos un campus más en una zona donde ya hay 8 campus universitarios. Vimos que allí se podría generar la sinergia entre la academia y la empresa que nuestros clientes requieren", agrega.

Ya se culminó la etapa de movimiento de suelos y actualmente

En Zonamerica desarrollamos un *know how* que tiene capacidad de internacionalización."

"(En Cali) Ya se culminó la etapa de movimiento de suelos y actualmente está siendo licitada la obra civil para la construcción de dos edificios de 20.000 metros cuadrados de oficinas para empresas de tecnología y servicios globales."

está siendo licitada la obra civil para la construcción de dos edificios de 20.000 metros cuadrados de oficinas para empresas de tecnología y servicios globales. El proyecto se está ejecutando en sociedad con el grupo Carvajal, un socio estratégico y una de las empresas más importantes de Colombia con las que no solo encontraron valores y visión común de negocios sino también capacidades complementarias para el proyecto. Se desarrolla en un predio de 38 hectáreas, y en una primera etapa está prevista la construcción de dos edificios de 20.000 metros cuadrados de oficinas para empresas de tecnología y servicios.

China es otro objetivo en los proyectos de ampliación de Zonamerica. Martín explica que este país "es uno de los principales socios comerciales de todos los países del mundo. En este contexto, nosotros -con el know-how que hemos desarrollado-, podríamos ser una plataforma de aterrizaje de empresas latinoamericanas en China, o una plataforma de lanzamiento de empresas chinas para Latinoamérica".

En la casona de Millán

El paso de Martín por el Colegio

"En Monte VI estuve desde Prep hasta 6º de primaria. Fui alumno de Juan Rachetti, Jorge Praderi, Francisco Crai, Julio Giordano y Juan Barrios. Del Colegio guardo los mejores recuerdos y ahora me encuentro con varios compañeros de clase dejando a nuestros hijos en OurKids". Excompañero de generación de Nacho González, Martín rememora: "en aquel momento competíamos en ADIC. Yo siempre fui malísimo jugando al fútbol, pero llegaba fin de año y siempre me llegaba la medalla de campeón. El equipo se armaba con Nacho y 10 más".

